

ABSTRAK

Agustina Dwi Susanti. 2012. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif STAD pada Pembelajaran Matematika pada Materi Bilangan Rasional di Kelas VIIA SMP N 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Matematika yang bersifat abstrak cenderung sulit dipahami siswa sehingga daya tarik siswa terhadap matematika cukup rendah. Siswa SMP Negeri 2 Yogyakarta tergolong pandai dan mudah menerima pelajaran. Meskipun demikian perlu di tingkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. STAD merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif. Permasalahan dalam penelitian ini adalah efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD bila diterapkan pada materi bilangan rasional di SMP N 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 dan bagaimana keterlibatan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah penerapan metode pembelajaran kooperatif dengan tipe STAD sudah efektif dan bagaimana tingkat keterlibatan siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Yogyakarta dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Populasi penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 dengan sampel kelas VII A. Sebelum dan setelah pembelajaran diberikan *pre-test* dan *post-test* yang telah diuji validitasnya. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan observasi. Metode tes dilakukan untuk memperoleh data hasil prestasi belajar siswa sedangkan metode observasi dilakukan untuk memperoleh data keterlibatan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, hasil prestasi belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD yang mencapai KKM pada kuis-1, kuis-2, dan *post-test* masing-masing 87,9%, 94,1% dan 76,5%. Sedangkan keterlibatan siswa secara keseluruhan pada pertemuan 1 dan 3 masing-masing 67,64% dan 76,47%. Kesimpulan yang diambil adalah bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif dan meningkatkan keterlibatan siswa pada materi bilangan rasional kelas VII A SMP Negeri 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : *Pembelajaran Kooperatif, STAD, Pembelajaran Matematika*

ABSTRACT

Agustina Dwi Susanti. 2012. *The Effectiveness of Cooperative Learning Model Type STAD in Learning Mathematics to Material of Rational Numbers at Class VIIA SMP N 2 Yogyakarta 2011/2012*. Department of Mathematics Education and Natural Sciences, Faculty of Teachers training and Sciences Education, Sanata Dharma University.

Mathematics is abstract and more difficult for the students to understand, so the student interest in mathematics is quite low. The students in SMP N 2 Yogyakarta are clever and receptive to learn. Nevertheless, it needs to increase the activities and student learning outcomes. STAD is one of cooperative learning types. The problems of this research are (1) how the effectiveness of cooperative learning model type STAD applied on material of rational numbers in SMP N 2 Yogyakarta 2011/2012; (2) how the students involvement in learning mathematics using cooperative learning model type STAD. The purposes of this research are to find out the effective application of cooperative learning model type STAD and the level of student class VIIA SMP N 2 Yogyakarta involvement in learning mathematics using the learning cooperative type STAD.

Population of this research are the students at class VII SMP N 2 Yogyakarta 2011/2012 with sample at class VIIA. The students were given the valid pre-test and post-test. The data is collected from test method and observation. Test method is to obtain the data of the student learning achievements and observation is to obtain the data of the student involvement.

Based on the result and discussion, the student learning achievement results using cooperative learning type STAD on quiz-1, quiz-2, and post-test are 87,9%, 94,1% and 76,5%. The fact that the involvement of students as a whole at the meeting 1 and 3 are 67,64% and 76,47%. In conclusion, the mathematics learning using cooperative learning model is effective. It also increases the student class VII A SMP N 2 Yogyakarta 2011/2012 involvement in learning rational numbers.

Key words : *Cooperative Learning, STAD, Mathematics Learning*