

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Anggraini, Sintia Anastasia. 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan pada Materi Persamaan Kuadrat Dikelas X.TKJ.A SMKN 2 Depok Sleman*. Skripsi STRATA 1 (S-1). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan dan untuk mengetahui tanggapan siswa serta guru terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan.

Subjek Penelitian adalah 31 siswa kelas X.TKJ.A SMKN 2 Depok Sleman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif-kuantitatif. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data keterlibatan siswa, prestasi belajar siswa, tanggapan siswa dan pendapat guru. Data tersebut diperoleh dengan cara observasi, tes, kuisioner dan wawancara. Data keterlibatan siswa yang diperoleh melalui observasi dianalisis dengan menghitung presentase keterlibatan siswa dalam kelompok. Data tes belajar yaitu hasil kerja kelompok dan nilai post test dianalisis, sehingga diperoleh nilai akhir (N_A). Selanjutnya untuk melihat ketuntasan belajar siswa, maka dilakukan perbandingan antara N_A dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Untuk materi persamaan kuadrat KKM dari sekolah yaitu sebesar 76. Siswa dikatakan tuntas apabila nilai akhir (N_A) lebih besar atau sama dengan 76 dan pembelajaran dikatakan efektif jika siswa yang tuntas mencapai lebih dari atau sama dengan 76%.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) persentase siswa yang tuntas belum mencapai 76%, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan kurang efektif digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya dikelas X.TKJA, (2) tanggapan siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan masuk dalam kriteria cukup yaitu sebesar 57,69%, (3) menurut guru mata pelajaran, pembelajaran matematika dengan memakai model kooperatif tipe mencari pasangan merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang menarik dan cocok digunakan sebagai *review*, misalkan untuk meningkatkan pemahaman materi dan meningkatkan ketrampilan menyelesaikan soal matematika.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan, efektivitas, hasil belajar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Anggraini, Sintia Anastasia. 2012. *Effectiveness of Applying Make a Match Type of Cooperative Learning Model in Quadratic Equality Lesson Among Grade X.TKJ.A SMKN 2 Depok Sleman*. Thesis. Strata 1 (S-1). Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Department Mathematics and science education, teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

The purposes of this research are to know the mathematics learning effectiveness which applies 'make a match type cooperative learning model' and specifically to know the responses of teachers and students about 'make a match type of cooperative learning model'.

This research takes 31 students in 10th class of TKJ.A SMKN 2 Depok Sleman as subject. The method used in this research is mix of qualitative and quantitative method. The data required are student involvement, student achievement, and responses from teacher and student about 'make a match type of cooperative learning model'. Student involvement data which are gotten through observation will be analyzed by calculating student involvement percentage in group. Learning result test is analysis from group work result and post test value, so that we can get the latest value (N_A). Then, to see student learning completeness, researcher will compare between N_A and KKM (*Kriteria Ketuntasan Minimum*). For quadratic comparison principal, KKM of the school is 76. The student's work will be categorized 'finished' if the latest value (N_A) is more than or equal to 76. The learning process will be called effective if the finished students attain more than or equal to 76%.

The results of this research are: (1). Percentage of students who finish their work have not attained 76% yet, so it can be concluded that 'make a match type of cooperative learning model' is categorized less effective applied in mathematics learning, specially in 10th class of TKJ.A; (2). The responses of the students about 'make a match type of cooperative learning model' go into "enough" criterion (the percentage is 57,69%). (3). According to the teachers opinion, mathematics learning which applies 'make a match type of cooperative learning model' is one of learning model alternative which is interesting and appropriate to be applied as a review, for example, to improve skill and comprehension to finish the mathematics questions.

Keyword: 'make a match type of cooperative learning model', effectiveness, learning result