

ABSTRAK

Margareta Rosita Kumala Sari. 2011. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar di Kelas VII B SMP Mardi Waluya Sukabumi Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif digunakan pada pembelajaran Matematika siswa kelas VII B SMP Mardi Waluya Sukabumi pokok bahasan operasi bentuk aljabar. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui tanggapan siswa kelas VII B SMP Mardi Waluya Sukabumi terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian dilakukan pada bulan September 2011 dengan subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Mardi Waluya Sukabumi yang berjumlah 34 siswa. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data keterlibatan siswa, data hasil belajar siswa dan data tanggapan siswa. Dalam pengumpulan data, metode yang digunakan adalah observasi, tes hasil belajar tentang pokok bahasan operasi bentuk aljabar, pengisian kuisioner oleh siswa serta wawancara dengan beberapa siswa. Data keterlibatan diperoleh dengan menghitung persentase keterlibatan dalam setiap pembelajaran, selanjutnya ditentukan kriteria jenis keterlibatannya. Data hasil belajar siswa diperoleh dengan menghitung nilai masing-masing siswa kemudian dilihat berapa siswa yang tuntas yakni yang memenuhi KKM yang berlaku yaitu 64, kemudian ditentukan persentase siswa yang tuntas dan menentukan kriteria hasil belajar siswa. Sedangkan data tanggapan siswa dianalisis dengan menentukan skor setiap pernyataan, kemudian menghitung persentase dan menentukan kriteria tanggapan siswa.

Efektivitas pembelajaran matematika dalam penelitian ini ditinjau berdasarkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Dari hasil analisis keterlibatan siswa selama pembelajaran, diperoleh persentase keterlibatan siswa secara keseluruhan yaitu sebesar 67,6% ($\geq 65\%$) sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan operasi bentuk aljabar cukup efektif membantu mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil tes hasil belajar siswa menyatakan bahwa ada 16 siswa yang tuntas. Siswa dinyatakan tuntas jika mendapatkan nilai ≥ 64 . Berdasarkan hasil analisis tes hasil belajar siswa, diperoleh persentase ketuntasan siswa secara keseluruhan yaitu 48,48% sehingga disimpulkan bahwa efektivitas hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan operasi bentuk aljabar adalah rendah. Dari hasil analisis kuisioner diperoleh persentase tanggapan siswa tentang pembelajaran matematika

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu 87,87% ($\geq 75\%$). Berdasarkan kriteria yang digunakan dalam penelitian ini maka hasil tersebut masuk dalam kriteria tinggi atau tanggapannya positif. Tanggapan positif yang dimaksud adalah ketertarikan siswa selama proses pembelajaran.

Kata kunci : efektivitas, pembelajaran kooperatif tipe STAD, operasi bentuk aljabar, keterlibatan siswa, hasil belajar siswa.



ABSTRACT

Margareta Rosita Kumala Sari. 2011. *The Effectiveness of Using Cooperative Learning, Type STAD for Mathematic Lesson with the Topic Operation of Algebra to the Students of SMP Mardi Waluya Sukabumi, grade VIIB School Year 2011/2012.* Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this study is to determine whether the use of STAD as a type of cooperative learning is effective when it is applied to teach mathematic with the topic operation of algebra to the students of SMP Mardi Waluya Sukabumi, grade VIIB. Moreover, this study is aimed to determine the response of SMP Mardi Waluya Sukabumi students to the mathematic lesson which is applied using cooperative learning type STAD.

The study was conducted in September 2011. The subject of this study was 34 students of SMP Mardi Waluya Sukabumi, grade VIIB. The data that are need for this study are the data of students participation, the data of students learning outcome the data of students response. The data were collected by observing the students learning outcomes on the topic about operation of algebra, asking some students to fill the questionnaire, and interviewing some students. The data of students participation were collected by calculating the percentage of students participation in every lesson. Then, the writer determined the criteria of students participation. The data of students learning outcome were obtained by calculating the grade of every student and find out how many students who achieved the grade 64 as the standard of applicable KKM, and then the writer determined the percentage of students who pass and the criteria of students learning outcomes. While, the data of students response were analyzed by determining the score of every statement. Furthermore, calculating the percentage and determining the criteria for student responses.

The effectiveness of learning mathematics in this study is reviewed based on the students response through learning process and the students learning outcomes. From the analysis of students participation during the learning process, the writer found that the overall percentage of students participation was 67,6% ($\geq 65\%$). So, the writer can conclude that learning mathematics using cooperative learning, type STAD is effective to help students to participate effectively in learning the topic operation of algebra. The result of students learning outcomes showed that there were 16 students who achieved the target. Students can be complete the course if they got the grade ≥ 64 . Based on the results of the analysis on the students learning outcomes, the overall percentage of students completeness was 48.48%, so it can be concluded that the effectiveness of students learning outcomes using cooperative learning, type STAD for the topic operation of algebra was low. From the results of the analysis on questionnaire and interview, it can be seen that the percentage of

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

student responses about learning mathematics using cooperative learning, type STAD was 87.87% ($\geq 75\%$). Based on the criteria used in this study, the results are included in criteria for high or positive response. Positive response means that the interest of students during the learning process.

Key words: effectiveness, cooperative learning type STAD, the operation of algebra, students participation, students' learning outcomes.

