

ABSTRAK

Maria Eugenia Gratia Deo. 121424048. 2018. Hubungan Antara Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas Xii Jurusan Ipa Sma Di Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui : (1) implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika, (2) implementasi pendekatan saintifik dalam kehidupan sehari-hari, dan (3) hubungan antara implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika dengan implementasi pendekatan saintifik dalam kehidupan sehari-hari siswa jurusan IPA dari SMA yang telah menerapkan kurikulum 2013.

Subjek penelitian ini berjumlah 582 siswa yang tersebar di lima SMA di Kabupaten Sleman yaitu SMAN 1 Prambanan, SMAN 2 Ngaglik, SMAN 1 Seyegan, SMAN 1 Kalasan, dan SMAN 1 Godean. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang memuat 50 butir pernyataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika baik secara umum di lima sekolah maupun masing-masing sekolah termasuk dalam kategori terimplementasi, (2) implementasi pendekatan saintifik dalam kehidupan sehari-hari baik secara umum di lima sekolah maupun masing-masing sekolah termasuk kategori terimplementasi, dan (3) ada hubungan yang signifikan antara implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika dengan implementasi pendekatan saintifik dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Pendekatan saintifik, Pembelajaran fisika, Kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Maria Eugenia Gratia Deo. 121424048. 2018. The Correlation Between Scientific Approach Implementation In Physics Learning and Daily Life of XII IPA High School Students in Sleman Regency.

This research is quantitative research that aims to determine: (1) the scientific approach implementation in physics learning, (2) the scientific approach implementation in daily life, and (3) the correlation between the scientific approach implementation in physics learning with the scientific approach implementation in the daily life of students majoring in science from high school who have implemented the 2013 curriculum.

The subjects of this study were 582 students spread in five high schools in Sleman District namely SMAN 1 Prambanan, SMAN 2 Ngaglik, SMAN 1 Seyegan, SMAN 1 Kalasan, and SMAN 1 Godean. The instrument used in this study is a questionnaire containing 50 items of statement.

The results of the study showed that (1) the scientific approach implementation in physics learning in general in five schools and each school included in the implemented category, (2) the scientific approach implementation in daily life both in five schools and each school are categorized as implemented category, and (3) there is a significant correlation between the scientific approach implementation in physics learning with the scientific approach implementation in daily life.

Keywords : Scientific approach, Physics learning, Daily life.