

## ABSTRACT

Andriani, Amri. 2005. *Designing a Set of English Instructional Speaking Materials for Disabled Students in YAKKUM Rehabilitation Center Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study is intended to design a set of English Instructional Speaking Materials for Disabled Students in YAKKUM Rehabilitation Center Yogyakarta.

There are two questions formulated in the problem formulation. The first question is about how to design a set of English instructional speaking materials for disabled students in YAKKUM Rehabilitation Center Yogyakarta. The second question is related to the presentation of the designed materials. In order to answer those two questions, the writer conducted a descriptive study by means of observation, interviews, and questionnaires.

To answer the first question, the writer constructed a new model that is derived from the combination of some steps taken from Hutchinson and Waters', Yalden's, and Kemp's instructional design models. The seven steps in designing the materials are: 1). Needs Analysis. 2). Goals and General Purposes 3). Learning Objectives. 4). Subject Content. 5). Teaching Learning Activities. 6). Material Evaluation. 7). Material Revision.

To answer the second question, the writer presents the final version of the designed materials after making some revisions based on the results of the evaluation survey. There are eight units presented in the designed materials. Each unit consisted of five parts, they are: *What's This?*, *What Should I Do?*, *How to Say It?*, *Let's Practice!*, and *Time to Speak Out!*.

From the survey on the designed materials, it is shown that the respondents gave positive feedback toward the designed materials. The average point of agreement on the evaluation of the designed materials is 3.84. The median is 3.88 and the mode is 4.00. It can be concluded that the designed materials are acceptable and appropriate to be used.

Finally, it is hoped that the designed materials will help YAKKUM Rehabilitation Center students to speak English. The writer also hopes that the designed materials give contributions to the English Instructors and the future researchers.

## ABSTRAK

Andriani, Amri. 2005. *Designing a Set of English Instructional Speaking Materials for Disabled Students in YAKKUM Rehabilitation Center Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Studi ini bertujuan untuk mendesain materi pembelajaran speaking untuk murid Pusat Rehabilitasi YAKKUM.

Ada dua masalah dikemukakan dalam studi ini. Masalah pertama adalah bagaimana merancang materi pembelajaran speaking untuk murid Pusat Rehabilitasi YAKKUM Yogyakarta. Permasalahan kedua adalah bagaimana menyajikan rancangan materi tersebut. Sebuah studi lapangan dengan pengaadaan survey dilakukan untuk menjawab kedua masalah tersebut.

Untuk menjawab permasalahan pertama, penulis merancang model baru yang merupakan kombinasi dari tiga model perancangan, yaitu Hutchinson and Waters, Yalden, dan Kemp. Model baru tersebut terdiri dari 7 langkah yang akan digunakan oleh penulis dalam mendesain materi. Langkah-langkah tersebut adalah: 1). Needs Analysis. 2). Goals and General Purposes 3). Learning Objectives. 4). Subject Content. 5). Teaching Learning Activities. 6). Material Evaluation. 7). Material Revision.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis menunjukkan versi akhir dari desain materi setelah merevisi materi berdasarkan hasil survey evaluasi materi. Untuk memperoleh pendapat responden, penulis menggunakan lima poin persetujuan. Ada delapan unit dalam desain materi ini. Tiap unit terdiri dari lima bagian, yaitu: *What's This?*, *What Should I Do?*, *How to Say It?*, *Let's Practice!*, dan *Time to Speak Out!*.

Dari hasil survey, terhadap materi, dapat dilihat bahwa para responden memberikan tanggapan yang positif terhadap desain materi. Nilai rata-rata hasil evaluasi materi adalah 3,84. Nilai tengah adalah 3,88, sedangkan nilai yang sering muncul adalah 4,00. Dari hasil perhitungan tersebut, dapat disimpulkan bahwa desain materi dapat diterima dan tepat untuk digunakan.

Akhirnya, rancangan materi tersebut diharapkan dapat membantu murid Pusat Rehabilitasi YAKKUM Yogyakarta untuk belajar keterampilan speaking. Penulis juga berharap desain materi ini memberikan kontribusi bagi para instruktur bahasa Inggris dan para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut.