

ABSTRACT

Teiseran, Anna Retty. (2003). *The Effectiveness of Max Recall Method in Improving Vocabulary Memorization for University Students*. Thesis. Yogyakarta: English Education Study Programme Sanata Dharma University.

This study is concerned with the effectiveness of Max Recall Method in improving vocabulary memorization for university students. A question is formulated based on this topic. Is Max Recall Method effective in improving vocabulary memorization for university students?

For the purpose of the study undertaken, the theories of Max Recall Method, Max Recall Course, vocabulary, the importance of Max Recall Method in improving vocabulary memorization, and how the university students learn this method are presented in chapter two.

To find out the effectiveness of Max Recall Method in improving vocabulary memorization for university students, two methods are employed in this study. They are survey and experiment. The survey is aimed to obtain information about the students' educational background and the students' personal data. The second method is used to answer the problem of the study. The experiment employing one group of pre-test and post-test design is done to verify the effectiveness of using Max Recall Method.

The experiment was done at Max Recall Course at 289 Dr. Radjiman street, Solo. The subjects were the university students that were chosen because of two reasons. First, the researcher believes that English is very fundamental for students, especially university students who take English Language Education Study Program. Second, there is an available level for university students in the Max Recall Course so that the researcher can conduct her research.

The data analysis of the effectiveness of Max Recall Method is divided into three main stages; those are the analysis on the result of the questionnaire, the analysis on the result of the test, and hypothesis testing. This study has proved that Max Recall Method is effective because the researcher found the significant differences of the result between the pre-test and post-test. The result of the t-test for non-independent samples is 15.37 and it is significant at 0.05 level of 19 df. This means the null hypothesis is rejected. These are the proofs that Max Recall Method is effective in improving vocabulary memorization. The researcher also proved that there were factors such as the students' origin, gender, IQ, age and length of study that do not influence the use of Max Recall. Based on the result of the analysis, the study concludes that using Max Recall Method in improving vocabulary memorization is effective.

ABSTRAK

Teiseran, Anna Retty. (2003). *The Effectiveness of Max Recall Method in Improving Vocabulary Memorization for University Students*. Thesis. Yogyakarta: English Education Study Programme Sanata Dharma University.

Penelitian ini berkaitan dengan efektivitas dari Metode Max Recall dalam membantu mengingat kosa kata bagi mahasiswa. Pertanyaan dari penelitian ini diambil berdasarkan topic tersebut. Apakah Metode Max Recall efektif dalam membantu mengingat kosa kata bagi mahasiswa?

Untuk mencapai tujuan dari penelitian maka teori dari Metode Max Recall, Kursus Max Recall, kosa kata, pentingnya Metode Max Recall dalam membantu mengingat kosa kata, dan bagaimana mahasiswa mempelajari metode ini disajikan dalam bab dua.

Untuk mencari tahu apakah Metode Max Recall efektif dalam membantu mengingat kosa kata bagi mahasiswa maka dua metode dipakai. Dua metode tersebut adalah survei dan eksperimen. Tujuan dari survei adalah untuk mendapatkan informasi tentang latar belakang pendidikan dari mahasiswa dan juga data pribadi dari mahasiswa. Metode kedua bertujuan untuk menjawab permasalahan dari penelitian. Eksperimen ini melibatkan satu grup untuk pelaksanaan pre-test dan post-test sehingga efektivitas dari Metode Max Recall dapat dibuktikan.

Eksperimen dilakukan di tempat Kursus Max Recall, JL. Dr. Radjiman 289, Solo. Subyek dari penelitian adalah mahasiswa. Mereka dipilih karena dua alasan. Alasan pertama, peneliti percaya bahwa Bahasa Inggris adalah hal yang fundamental bagi seorang siswa terutama mahasiswa yang belajar di Pendidikan Bahasa Inggris. Kedua, terdapat kelas dalam kursus Max Recall untuk tingkat mahasiswa dimana peneliti dapat melakukan penelitiannya dengan mudah.

Analisis data dibagi menjadi tiga bagian, analisis hasil dari kuisisioner, analisis hasil dari test, dan menguji hipotesa. Metode Max Recall dikatakan efektif karena peneliti menemukan perbedaan yang signifikan antara hasil dari pre-test dan post-test. Hasil dari t-test untuk contoh non-independent adalah 15,37 dan berada pada level 0,05 dari 19 df. Maka dari itu hipotesa nol ditolak. Hal ini merupakan bukti bahwa metode Max Recall efektif dalam membantu penghapalan kosa kata. Peneliti juga membuktikan bahwa faktor-faktor seperti tempat asal, jenis kelamin, IQ, umur dan lamanya studi dari para murid tidak mempengaruhi penggunaan dari metode Max Recall ini. Berdasarkan hasil dari analisa, dapat disimpulkan bahwa metode Max Recall efektif dalam membantu penghapalan kosa kata.