

ABSTRACT

Trimurtiningsih, Christiana S. 2004. *Designing A Set of Extracurricular Instructional Materials for Teaching Speaking Based on the Competency-Based Curriculum to the Third Grade Students of SMP Kanisius Kalasan*. Yogyakarta: Sanata Dharma University English Language Study Program.

This study deals with designing a set of extracurricular instructional materials for teaching speaking based on the Competency-Based curriculum to the third grade students of *SMP Kanisius Kalasan*. The background of the study is the students' lack of opportunity to practice speaking skill in the regular English lesson. The students need a specific time and activity to practice speaking.

There are two problems in this study. 1) How is a set of extracurricular instructional materials to teach speaking based on the Competency-Based Curriculum designed? 2) What will the designed materials look like?

To answer the first question the writer took six steps that were adapted from Yalden's, Kemp's and Banathy's instructional design models. The six steps were stated as follows: conducting needs survey; determining goals, topics, and objectives; selecting and developing syllabus; designing the materials; conducting evaluation; and improving the materials.

To answer the second problem, an evaluation on the designed materials was conducted. It was intended to gain the respondents' feedback on the designed materials. The evaluation was conducted by distributing questionnaires to the English teachers of *SMP Kanisius Kalasan* and the lecturers of English Language Education Study Program Sanata Dharma University. The results of the evaluation were used to improve the designed materials. To answer the second problem, the writer also presented the final version of the designed materials. The designed materials consisted of 8 units. Each unit was divided into 5 sections

From the designed materials evaluation, it was shown that the respondents gave a high degree of agreement toward the designed materials. The grand mean was 3.9. The median was 4 and the mode was 4. Therefore, the writer concluded that the designed materials were appropriate for teaching speaking in the extracurricular activity to the third grade students of *SMP Kanisius Kalasan* based on the Competency-Based Curriculum.

ABSTRAK

Trimurtiningsih, Christiana S. 2004. *Penyusunan Satu Set Materi Pengajaran Kegiatan Extracurricular untuk Mengajar Speaking berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Siswa Kelas Tiga SMP Kanisius Kalasan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Program Study Pendidikan Bahasa Inggris.

Penelitian ini mengenai penyusunan satu set materi pengajaran kegiatan ekstrakurikuler untuk mengajar speaking berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk siswa kelas tiga SMP Kanisius Kalasan. Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kesempatan bagi siswa untuk berlatih speaking pada pelajaran Bahasa Inggris. Para siswa membutuhkan waktu dan kegiatan khusus untuk berlatih speaking.

Ada dua pertanyaan yang akan dijawab dalam penelitian ini. Pertanyaan pertama adalah bagaimana menyusun satu set materi pengajaran kegiatan ekstrakurikuler untuk mengajar speaking berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk siswa kelas tiga SMP Kanisius Kalasan. Pertanyaan yang kedua adalah seperti apa satu set materi pengajaran ekstrakurikuler untuk mengajar speaking berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk siswa kelas tiga SMP Kanisius Kalasan.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis mengambil enam langkah yang diadaptasikan dari model disain pengajaran Yalden, Kemp, dan Banathy. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut: melaksanakan survey kebutuhan, merumuskan tujuan, dan topik, memilih tipe silabus, menyusun materi, melaksanakan evaluasi dan merevisi disain materi.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis melaksanakan evaluasi disain materi. Hal ini dimaksudkan untuk mendapat masukan dari responden mengenai disain materi. Evaluasi dilaksanakan dengan membagikan kuisioner kepada guru Bahasa Inggris SMP Kanisius Kalasan dan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Hasil evaluasi akan dipakai untuk memperbaiki disain materi. Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis juga menunjukkan versi akhir dari disain materi. Disain materi terdiri dari delapan unit. Masing- masing unit dibagi menjadi lima bagian.

Dari evaluasi disain materi, dapat dilihat bahwa para responden memberi tingkat persetujuan yang tinggi. Nilai rata- rata utama adalah 3,9. Nilai tengahnya 4 dan nilai yang paling banyak muncul adalah 4. Dengan demikian, penulis mengambil kesimpulan bahwa disain materi ini cocok untuk mengajar speaking di kegiatan ekstrakurikuler untuk siswa kelas tiga SMP Kanisius Kalasan berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi.