

ABSTRAK

Maria Yuliana Jedo Baon. 2018. Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Buku Teks serta Pengalaman dan Kebiasaan Mengajar Guru Fisika SMA di Kabupaten Sleman Terhadap Proses Pembelajaran Yang Dikelolanya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh RPP, buku teks serta pengalaman dan kebiasaan mengajar guru fisika SMA di Kabupaten Sleman terhadap proses pembelajaran yang dilakukan guru.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret – Juni 2016 di 10 Sekolah Menengah Atas Negeri dan 6 Sekolah Menengah Atas Swasta yang berada di wilayah Kabupaten Sleman. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 32 guru fisika SMA. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner.

Kuesioner yang diberikan berisi pernyataan yang meliputi pemanfaatan buku teks, RPP serta pengalaman dan kebiasaan guru dalam mengelola pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku memiliki pengaruh paling besar terhadap guru fisika SMA dalam mengelola pembelajaran dengan besar prosentase 70%, diikuti oleh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan prosentase 68,6% dan yang terakhir pengalaman dan kebiasaan mengajar guru dengan prosentase 62,5%.

Kata kunci: penggunaan buku teks, penggunaan RPP, pengalaman dan kebiasaan.

ABSTRACT

Maria Yuliana Jedo Baon. 2018. *The Influence of Lesson Plans, Textbooks, Experiences and Teaching Habits by Physics Teachers in Senior High School at Sleman District in managing learning process*. Final Thesis. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to find out to what extent the lesson plans, textbooks, experiences and teaching habits of physics teachers in senior high school at Sleman District towards the learning process.

This research was conducted from March to June 2016 in 10 State Senior High Schools and 6 Private Senior High Schools located throughout Sleman District. The total sample of this research was 32 senior high school physics teachers. The instrument used in this research was questionnaire.

The distributed questionnaire consisted of statements which covers the use of textbooks, lesson plans, experiences, and teachers' habits in managing the learning process.

The research result showed that textbooks have greatest influence towards senior high school physics teachers in managing the learning process with a large percentage 70%, followed by the lesson plans with a large percentage 68,6% and finally the teaching experience and habit of high school physics teachers with a large percentage 62,5%.

Keyword: textbooks, lesson plans, teacher's experience.