

ABSTRACT

Sutanto, Linggawati. 2003. *Designing a Set of Vocabulary Materials for Orphan Children at the Age of Six to Eleven Years Old in Pondok Asuh Harapan Orphanage*. Yogyakarta: English Language Education Programme, Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to design a set of vocabulary materials for orphan children at the age of six to eleven years old in *Pondok Asuh Harapan* orphanage. The thesis was concerned with two problems. The first one was to find out how to design a set of vocabulary materials to teach orphan children at the age of six to eleven years old. The second one was to present a set of vocabulary materials for orphan children in *Podok Asuh Harapan* orphanage.

In order to answer the problems, the writer collected and analyzed data. The data gathered by conducting library study and survey study. The data collected from the library study were necessary references and information used to design vocabulary materials. Meanwhile, the data collected from the survey study were used to obtain the evaluation, opinion, and suggestion from the respondents. The respondents of the survey study were the English lecturers of *Sanata Dharma* University and the teachers of *Pondok Asuh Harapan* orphanage.

Based on the result of library study, the writer adapted four instructional design models to design vocabulary materials, namely: Davis et al's, Samana's, Yalden's and Hutchinson and Waters' models in order to create a new model. The new model combined was consisted of six steps. The steps were: conducting class observation; conducting need analysis; formulating objectives; developing materials; conducting evaluation, and revising instructional materials.

Based on the result of survey study, the writer revised the purposed vocabulary materials. There were eleven units in the designed materials and each unit contained three main parts, namely: starter, activities, and homework. Then, the writer distributed the questionnaires to obtain the respondents' evaluation, opinion, and suggestion on the designed set of materials. From the result of the evaluation, the writer found that the respondents agreed with the designed materials. It could be seen from the average degree of agreement which was 4,06.

Hopefully, this design might be helpful for the teachers and the orphan children in *Pondok Asuh Harapan* orphanage to develop their capability in English vocabulary. It was expected that this design might also be helpful for further researcher, who would conduct similar study on related topic, to develop better materials.

ABSTRAK

Sutanto, Linggawati. 2003. *Designing a Set of Vocabulary Materials for Orphan Children at the Age of Six to Eleven Years Old in Pondok Asuh Harapan Orphanage*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menyusun sebuah rancangan materi kosa-kata bahasa Inggris untuk anak-anak yatim-piatu usia enam sampai sebelas tahun di panti asuhan *Pondok Asuh Harapan*. Studi ini membahas dua permasalahan. Permasalahan pertama berkaitan dengan cara menyusun sebuah rancangan materi kosa-kata bahasa Inggris untuk mengajar anak-anak yatim piatu usia enam sampai sebelas tahun. Permasalahan kedua berkaitan dengan cara menyajikan sebuah rancangan materi kosa-kata bahasa Inggris untuk anak-anak yatim-piatu di panti asuhan *Pondok Asuh Harapan*.

Untuk menjawab permasalahan-permasalahan tersebut, penulis mengumpulkan dan menganalisa data. Data tersebut dikumpulkan dari studi pustaka dan studi lapangan. Data yang diperoleh dari studi pustaka digunakan untuk mengumpulkan referensi dan informasi yang diperlukan untuk menyusun materi kosa-kata bahasa Inggris. Sementara itu, studi lapangan digunakan untuk memperoleh evaluasi, opini, dan saran dari para responden. Responden tersebut adalah dosen-dosen bahasa Inggris di universitas Sanata Dharma dan guru-guru di panti asuhan Pondok Asuh Harapan.

Berdasarkan hasil studi pustaka, penulis mengadaptasi empat model untuk menyusun materi kosa-kata bahasa Inggris, yaitu: model Davis dkk., model Samana, model Yalden, dan model Hutchinson dan Waters untuk membuat model baru. Model baru yang digabungkan tersebut terdiri dari enam tahap. Tahap-tahap tersebut adalah melaksanakan observasi kelas, melaksanakan analisa kebutuhan, merumuskan tujuan-tujuan, mengembangkan materi pembelajaran, melaksanakan evaluasi, dan memperbaiki materi pembelajaran.

Berdasarkan hasil studi lapangan, penulis memperbaiki materi kosa-kata bahasa Inggris yang diajukan. Ada enam unit yang terdapat dalam susunan rancangan materi kosa-kata bahasa Inggris dan setiap unit terdiri dari tiga bagian, yaitu: *starter*, *activities*, dan *homework*. Setelah itu, penulis membagikan angket-angket untuk memperoleh evaluasi, opini, dan saran dari responden. Dari hasil evaluasi angket-angket yang dibagikan, penulis menemukan bahwa para responden setuju dengan rancangan materi kosa-kata bahasa Inggris yang telah disusun. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata persetujuan yang diperoleh yaitu 4,06.

Semoga materi yang telah dirancang dapat membantu guru-guru dan anak-anak di panti asuhan tersebut untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam mempelajari kosa-kata bahasa Inggris. Materi ini juga diharapkan dapat membantu para peneliti yang akan melaksanakan studi dengan topic yang sama, untuk mengembangkan materi yang lebih baik.