

ABSTRAK

**MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VA SD PALBAPANG BARU MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NHT* PADA POKOK
BAHASAN PERBANDINGAN DAN SKALA
Tahun Pelajaran 2011/2012**

Maria Tomi Fitriastuti
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat membantu pelaksanaan kegiatan pembelajaran tingkat aktivitas, tingkat motivasi belajar dan tingkat hasil belajar matematika siswa kelas VA SD Palbapang Baru pada pokok bahasan perbandingan dan skala.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif kuantitatif dengan teknik angket, observasi selama kegiatan pembelajaran dan untuk mengetahui hasil belajar digunakan pretes dan postes. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi, lembar observasi, dan lembar pretes serta postes.

Model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* cukup membantu pelaksanaan kegiatan pembelajaran, ini ditunjukkan dari siswa yang awalnya pasif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran mulai aktif dalam kegiatan pembelajaran. Hasil observasi keaktifan yang dilakukan oleh para observer yaitu 57,14% dengan kategori rendah, 21,43% dengan kategori sedang, dan 21,43% tinggi. Pada pertemuan kedua didapat hasil observasi 28,57% dengan kategori Rendah, 39,29% dengan kategori sedang, 32,14% dengan kategori tinggi. Prosentase skor motivasi siswa 21,43% dengan kategori rendah, 53,57 % dengan kategori sedang, dan 25% dengan kategori tinggi, dengan rata-rata skor 33,31% dan prosentase tertinggi terdapat pada kategori sedang. Tingkat hasil belajar dan motivasi belajar akan dilihat dari prosentase. Prosentase tingkat hasil belajar pretes 53,57% dengan kategori rendah, 21,43% dengan kategori sedang, dan 25% dengan kategori tinggi. Postes dengan prosentase 32,14% dengan kategori rendah, 46,43% dengan kategori sedang, dan 21,43% dengan kategori tinggi. Terdapat peningkatan tingkat hasil belajar siswa dari rendah menjadi sedang.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

**LEARNING MOTIVATION AND MATHEMATICS LEARNING
RESULTS OF STUDENTS OF GRADE VA AT SD PALBAPANG BARU
USING COOPERATIVE LEARNING MODEL NHT TYPE ON
COMPARISON AND SCALE**

2011/2012 Academic Year

Maria Tomi Fitriastuti

Sanata Dharma University

2012

This research was intended to identify to what extent cooperative learning NHT type could help mathematics learning process on activity, learning motivation, and learning results on comparison and scale topic.

The research method implemented was quantitative qualitative with questionnaire and observation technique during learning process, to obtain the results of learning, pre-test and post-test were implemented. Instruments implemented were questionnaire on motivations, observation sheet, pre-test and post-test sheets.

Cooperative learning NHT type model was proven to be useful to enhance learning process, it could be observed that at students who were reluctant at the beginning became more active in the process of learning. The observation results don by the observers were 57,14% of the students were in low category, 21,43% in medium category, and 21,43% in high category. In the second meeting, the researcher found that 28,57% of the students were in low category, 39,29% in medium category, and 32,14% in high category. The percentage of students motivation score were 21,43 in low category, 53,57% in medium category, and 25% in high category, with the average score 33,31% and the highest percentage in medium category. The learning results and the students motivation could be observed trough the following percentage. For pre-test 53,57% in low category, 21,43% in medium category, and 25% in high category. For post-test 32,14% were in low category, 46,43% in medium category, and 21,43% in high category. The was improvement of students learning results from low to medium.

Key words : Cooperative Learning Model NHT Type, Learning Result, Learning Motivation