

ABSTRAK

I. Rita Astuti. *Tingkat Pencapaian Tujuan Pembelajaran Fisika pada Siswa SMU Kelas II Berdasarkan Taksonomi Bloom pada Materi Pokok Listrik Statik dan Kapasitor*. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2004.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sampai tingkat manakah pencapaian tujuan pada aspek (1) ingatan, (2) pemahaman, (3) penerapan, (4) analisis-sintesis, dan (5) evaluasi, pada pokok bahasan listrik statik dan kapasitor. Instrumen yang digunakan adalah tes jawaban singkat dan tes uraian. Tes jawaban singkat digunakan untuk mengukur tingkat pencapaian tujuan pada aspek (1) ingatan, (2) pemahaman, dan (3) penerapan, sedangkan tes uraian digunakan untuk mengukur tingkat pencapaian tujuan pada aspek analisis-sintesis. Tingkat pencapaian tujuan dinyatakan dengan sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Penelitian dilaksanakan di SMU N I Pakem, pada kelas IIA, IIC, dan IID, pada bulan Mei 2003.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pencapaian tujuan pada aspek (1) ingatan sedang, (2) pemahaman rendah, (3) penerapan sedang, dan (4) analisis-sintesis rendah.

ABSTRACT

I. Rita Astuti. *The Level of Physics Objective Learning on Second Class Student of Senior High School based on Bloom Taxonomy using Electrostatic as the Material*. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta. 2004.

The purpose of this research is to know the level of student's achievement learning's objective in aspect of knowledge, comprehension, application, synthesis-analysis, and evaluation, using electrostatic as the material. The instruments consist of (1) short answer test and (2) the essay test. The short answer test is used to measure the level of achievement in aspect of knowledge, comprehension, and application and the essay test is used to measure the level of achievement in analysis-synthesis aspect. The level of achievement is stated as very high, high, on average, low, and very low.

The research was done at clas IIA, clas IIC, and clas IID State Senior High School No. I Pakem, on May 2003.

The result shows that in the case of aspects of knowledge and application are on average, while in the case of aspects comprehension and synthesis-analysis are low.