

ABSTRAK

Benedicta Dwi Astuti. 2011. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Akses Belajar Matematika di Luar Sekolah dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif antara : (1) kecerdasan emosi dengan hasil belajar matematika siswa ; (2) akses belajar matematika siswa di luar sekolah dengan hasil belajar matematika siswa ; (3) kecerdasan emosi dan akses belajar matematika siswa di luar sekolah dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 143 responden. Data dikumpulkan dengan metode kuisioner untuk mengetahui kecerdasan emosi dan akses belajar matematika siswa di luar sekolah dan tes untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan korelasi ganda. Alat ukur untuk kecerdasan emosi dan akses belajar matematika siswa adalah skala Likert yang berisi pernyataan *favorable* dan *unfavorable*, sedangkan untuk hasil belajar menggunakan tes dengan memenuhi SK-KD dan memenuhi kriteria-kriteria dari aspek kognitif.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan : (1) terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosi dengan hasil belajar matematika siswa dengan nilai r sebesar 0,500 ; (2) terdapat hubungan yang positif antara akses belajar matematika siswa di luar sekolah dengan hasil belajar matematika siswa dengan nilai r sebesar 0,487 ; (3) terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosi dan akses belajar matematika siswa di luar sekolah dengan hasil belajar matematika siswa dengan nilai r sebesar 0,698.

ABSTRACT

Benedicta Dwi Astuti, 2011. The Relationship between Emotional Quotient and Mathematics Learning Access Outside The School with The Mathematics Learning Result of Second Grade Students in Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta 2011/2012. Graduating Paper. Mathematics Education Study Program, Education Sciences and Teaching Faculty, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

The research in this paper aims to know whether there are relationships between these components or not: (1) emotional quotient with the mathematics learning result of the students; (2) the maths learning access outside the school with maths learning result of the students; (3) the students' emotional quotient and maths learning access outside the school with the maths learning result of second grade students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta in 2011/2012.

The population used in this research was second grade students in Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta in 2011/2012 which consists of 143 respondents. The data were collected with questionnaire method to know the students' emotional quotient, maths learning access outside the school and the learning result. Data analytic technique used moment product correlation and double correlation. Measurement device of students' emotional quotient and maths learning access was Likert scale which contains favorable and unfavorable statements, while for measuring the learning result, the test that fulfilled SK-KD and criteria of cognitive aspect was used.

From the analysis, it can be concluded that: (1) there is a positive relationship between emotional quotient with the students' maths learning result with the value of r is 0,500; (2) there is a positive relationship between students' maths learning access outside the school with the maths learning result with the value of r is 0,487; (3) there are positive relationships between students' emotional quotient and maths learning access outside the school with the maths learning result with the value of r is 0,698.