

ABSTRAK

Agnes, Kristiani. 2006. Pembelajaran Fisika Berbantuan Komputer Pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik di SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten. Skripsi S-1. Yogyakarta: Pendidikan Fisika. JPMIPA. FKIP. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah pembelajaran fisika berbantuan komputer dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pokok bahasan alat-alat optik; (2) minat siswa terhadap pembelajaran fisika berbantuan komputer. Kedua tujuan tersebut dianalisa dengan menggunakan metode kuantitatif . Instrumen yang digunakan berupa pretest, posttest dan kuesioner. Untuk menentukan ada tidaknya peningkatan pemahaman siswa, peneliti membandingkan pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran fisika berbantuan komputer. Untuk menentukan minat siswa terhadap pembelajaran fisika berbantuan komputer, peneliti memberikan kualifikasi minat terhadap skor jawaban siswa dari kuesioner pengukuran minat.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten, dengan mengambil sampel kelas II B dari kelas II SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 8 – 17 Maret 2005.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: peran guru adalah membimbing dan membantu, menjawab pertanyaan siswa yang mengalami kesulitan sehingga siswa dalam kegiatan pembelajaran harus aktif dalam bertanya, menjawab pertanyaan, saling membantu dan berdiskusi dalam kelompok; semua siswa mengalami peningkatan pemahaman yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai yang diperoleh siswa yaitu nilai posttest mereka lebih tinggi dari nilai pretest; Siswa berminat (40 %) dan siswa sangat berminat (52,5 %) terhadap pembelajaran fisika berbantuan komputer.

ABSTRACT

Agnes, Kristiani. 2006. Computer Assisted Physics Learning in Optical Devices Subject in SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten. Thesis Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Science Education, Mastership and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta

This research was to find out (1) if the computer-assisted physics learning able to increasing the students' understanding of optical devices; (2) the students' interest in computer-assisted physics learning and the physics learning environment. These two goals were analysed with quantitative method. The instrument used was pre-test, post-test and questioner. To determine whether the students' understanding was increasing or not, the researcher comparing the students' understanding before and after the computer-assisted physics learning. To find out the students' qualification to the response score from interest measuring questioner.

This research was conducted in SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten, with samples derived from class II B. This Research performed from March 8th – 17th 2005.

Result of this research suggesting that teacher role was to guiding and assisting the students, answering the students' question, student who experiencing difficulties in the learning activities has to be active in asking his/her question, answering the question, help each other and discussion in group. All the students has increasing understanding, it was showing with the higher score in post-test compare to the pre-test result; students have interest (40%) and high interest (52,5%) in computer-assisted physics learning.