

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Anggun Nurwidiani, 2011. *Tingkat Minat, Keaktifan, dan Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Division (STAD) untuk Siswa Kelas XI IPA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tingkat minat, (2) keaktifan, dan (3) prestasi belajar siswa pada pokok bahasan statistika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian pra-eksperimental dengan metode analisis data campuran (kualitatif dan kuantitatif). Subjek penelitian ini adalah 23 siswa kelas XI IPA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini terdiri dari 8 kali pertemuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pokok bahasan Statistika. Sebelum penelitian dilaksanakan pre-tes dan setelah penelitian dilaksanakan post-tes. Pengambilan data minat belajar matematika siswa melalui kuesioner dan wawancara siswa, data keaktifan siswa diperoleh melalui pengamatan selama proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti dan lima observer, sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari hasil kuis dan pos-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa berminat belajar matematika pada pokok bahasan statistika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan prosentase kriteria siswa yang berminat 52,17% dan prosentase kriteria siswa yang sangat berminat 47,83%. (2) Tingkat keaktifan siswa dalam belajar matematika pada pokok bahasan statistika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tergolong rendah. Siswa masih malu untuk berpendapat dan menjawab pertanyaan dari guru secara individu saat diskusi kelas. Meskipun keaktifan tergolong rendah tetapi terjadi pergerakan pada total frekuensi siswa yang aktif setiap pertemuan yaitu total frekuensi siswa yang aktif pada pertemuan 1 adalah 171, pada pertemuan 3 terjadi penurunan menjadi 163, pada pertemuan 5 mengalami peningkatan menjadi 170, dan meningkat lagi pada pertemuan 7 menjadi 173. (3) Prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan statistika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata prestasi belajar secara keseluruhan adalah 84,54 dan rata-rata ketuntasan belajar secara keseluruhan adalah 82,62% .

Kata kunci: kooperatif, STAD, minat, keaktifan, dan prestasi.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Anggun Nurwidiani, 2011. *The Level of Interest, Activity, and Learning Achievement in the Subject of Mathematics Statistics Using Student Teams-Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model for the Tenth-Grade Students of IPA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Mathematics Education Study Program, Mathematics and Science Education Departement, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research was aimed to find out (1) the level of interest, (2) activity, and (3) students' learning achievement in the subject of mathematics statistics using STAD cooperative learning model.

The research was a pre-experimental research with a mixed-data analysis (qualitative and quantitative). The subject of this research were 23 tenth-grade students of IPA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, school year 2011/2012. This research consisted of 8 meetings using STAD cooperative learning model with the subject of Statistics. Pre-test was conducted before the research and post-test after the research. The data of the students' interest in learning mathematics were collected by distributing questioners and by interviewing students, the data of students' activity were collected during the class observation conducted by the researcher and five observers, while the data of students' learning achievement were collected by conducting quizzers and post-test.

The results of the research showed that (1) the students were interested in learning mathematics statistics using STAD cooperative learning model with the present age of student who satisfied interesting criteria was 52,17% and the present age of student who satisfied too interesting criteria was 47,83%. (2) The level of students' activity in learning mathematics statistics using STAD cooperative learning model was low. The students were individually too shy to give opinions and to answers teacher'a questions in class discussions. Although students activity was low but the change happened at the total of the active students at every meetings, they are frequency of the active students at the first meeting is 171, at the third meeting, decreased was happened to be 163, at the fifth meeting, increased was happened to be 170, and then have increased at the meeting to be 173. (3) The students' learning achievement in mathematics statistics using STAD cooperative learning model was very good with the average value of overall learning achievement 84,54 and the average of overall learning completeness 82,62%.

Key words: cooperative, STAD, interest, activity, and achievement.