

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Kirana, Anisa Septi. 2011. Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Para Siswa Kelas V SD Negeri 1 Bareng Klaten Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar, (1) ingin mengetahui minat belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Bareng Klaten semester 2 tahun pelajaran 2010/2011. (2) ingin mengetahui prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Bareng Klaten semester 2 tahun pelajaran 2010/2011. (3) ingin mengetahui adakah hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Bareng Klaten semester 2 tahun pelajaran 2010/2011. (4) ingin mengetahui seberapa besar sumbangan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Bareng Klaten semester 2 tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Bareng Klaten dengan jumlah 45 siswa, subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Bareng Klaten. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi, teknik analisis data ini menggunakan korelasi serial dengan signifikansi 1%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) adanya minat belajar siswa kelas V dibagi tiga kategori yaitu rendah sebesar 2,22%, sedang sebesar 6,67% dan tinggi sebesar 91,11%, (2) adanya hubungan minat belajar yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu, kategori rendah sebesar 8,89%, sedang sebesar 57,78% dan yang tinggi 33,33%. Dari penjabaran minat belajar dan prestasi belajar di atas, (3) ada hubungan antara minat dan prestasi seperti yang ditunjukkan koefisien korelasi antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa yaitu 0,704 termasuk dalam tingkat kuat, Taraf signifikansi untuk  $N=45$  maka koefisien korelasinya sebesar 0,380. (4) Serta ada sumbangan minat terhadap prestasi belajar siswa yaitu sebesar 70,4%.

Kata kunci Minat Belajar dan Prestasi Belajar.

***ABSTRACT***

**Kirana, Anisa Septi. 2011. The Relation Between Learning Interest and The Learning Achievement of Students Grade Five *SD Negeri 1 Bareng Klaten* Semester 2 in Academic Year 2010/1011. Thesis. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.**

The study is aimed to know whether there is the relation between learning interest and learning achievement of the students. (1) to know the learning interest of students grade five *SD Negeri 1 Bareng Klaten* semester 2 in academic year 2010/2011. (2) to know learning achievement of students grade five *SD Negeri 1 Bareng Klaten* semester 2 in academic year 2010/2011. (3) to know how significant the contribution of learning interest to learning achievement of students grade five *SD Negeri 1 Bareng Klaten* semester 2 in academic year 2010/2011.

This study is conducted in *SD Negeri 1 Bareng Klaten*. The subjects of the study were 45 students grade five in *SD Negeri 1 Bareng*. The data gathering techniques were questionnaire and documentation. Data analysis technique used was serial correlation with 1% significance.

The result of this study showed that: (1) whether learning interest of the students grade five was divided into three categories namely low was 2.22%, moderate was 6.67% and high was 91.11%; (2) there were relations learning interest that influenced students' learning achievement namely, low category was 8.89%, moderate category was 57.78% and high category was 33.33%. From the explanation in learning interest and learning achievement, (3) there was a relation between interest and achievement as showed correlation coefficient of 0.380 between learning interest and students' learning achievement. (4) There was contribution of interest to students' learning achievement for 70.4%.

Keywords : learning interest and the learning achievement