

Abstrak

Serapia Widi Rahayu Prasetyaningtyas. 2012. *Penggunaan Metode STAD Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Operasi Aljabar Bentuk Logaritma Dan Menentukan Logaritma Suatu Bilangan Di Kelas X.4 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.*

Penelitian ini bertujuan 1.) Mengetahui tingkat pemahaman siswa di kelas X.4 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012 dalam melakukan operasi aljabar bentuk logaritma dan menentukan logaritma suatu bilangan dengan menggunakan metode STAD. 2.) Mengetahui hasil belajar siswa di kelas X.4 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012 dalam melakukan operasi aljabar bentuk logaritma dan menentukan logaritma suatu bilangan dengan menggunakan metode STAD.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X.4 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, sedangkan objek penelitiannya adalah penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengetahui tingkat pemahaman dan hasil belajar siswa. Variabel yang digunakan ada dua yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebasnya yaitu penggunaan metode kooperatif STAD dalam pembelajaran matematika pada materi operasi aljabar bentuk logaritma dan menentukan logaritma suatu bilangan. Sedangkan variabel terikatnya adalah tingkat pemahaman dan hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara. Tes akhir dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Dan wawancara dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar soal tes akhir siswa dan lembar wawancara siswa. Metode analisis pada data pemahaman dilakukan dengan pemberian skor pada hasil tes akhir siswa yang kemudian hasil tersebut diklasifikasikan sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah. Setelah itu, dilakukan wawancara kepada 10 orang siswa. Analisis data hasil belajar dilakukan dengan mengkonversi skor menjadi nilai dan membandingkannya dengan KKM sekolah kemudian dihitung persentasenya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh 1.) pemahaman siswa 10 siswa X.4 yang diwawancarai adalah cukup, yaitu sangat tinggi (30%), tinggi (20%), cukup (20%), dan rendah (30%). 2.) Hasil belajar siswa diperoleh persentase jumlah siswa yang tuntas KKM adalah 24%. Hasil belajar siswa disimpulkan rendah. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa adalah cukup dan hasil belajar siswa pada materi operasi aljabar bentuk logaritma dan menentukan logaritma suatu bilangan masih rendah.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, STAD, Pemahaman, Hasil Belajar*

Abstract

Serapia Widi Rahayu Prasetyaningtyas. 2012. *The Use Of A Methods Of STAD In Learning Mathematics On Any Material An Operations Of Algebra The Form Of A Logarithm And Determine Of A Logarithm A Numb In Class X.4 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Year Lesson 2011/2012.* Department Of Mathematics Education And Science. Teacher Training And Science Education Faculty. Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research aimed at 1.) Knowing the level of understanding students in a class of X.4 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta years a lesson 2011 / 2012 in logarithmic form algebraic operations and determine the logarithm of a number by using the method of stad. 2.) Knowing the outcomes of the study students in class of X.4 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta year lesson 2011/2012 in logarithmic form algebraic operations and determine the logarithm of a number by using the method of stad.

The subjects used in this research that students in class of X.4 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, while the object of research is the application of type STAD cooperative learning method to determine the level of understanding and student learning outcomes. Variables used there are two independent variables and the dependent variable. Independent variables, namely the use of STAD cooperative learning methods in logarithmic form algebraic operations and determine the logarithm of a number. While the dependent variable is the level of understanding and student learning outcomes. Methods of data collection is done with tests and interviews. The final test conducted to determine student learning outcomes. And interviews were conducted to determine student understanding. The research instrument used was the end of the test booklet and worksheets studentsinterviewing students. Analysis methods in level understanding done by assigning scores on the final test resultsof students who then classified the results are very high, high, moderate, low and very low. After that, do an interview to 10 students. Analysis methods in learning outcomes done by converting the score to value and compare it with the KKM schools the percentage is then calculated.

Based on reasearch conducted is obtained 1.) Understanding students interview 10 students X.4 is sufficient, which is very high (30%), high (20%), adequate (20%), and low (20%). 2.) Student learning outcomes acquired the percentage of students who finished KKM is 24%. Student learning outcomes summarized low. From these result it can be concluted that students' understanding is sufficient and student learing outcomes in the material form of logarithm and algebraic operation to determine the logarithm number is low.

Keywords: *cooperative learning, STAD, understanding, learning outcomes*