

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN BELAJAR MANDIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Elisabeth Kili

NIM: 071134009

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji  
pada tanggal 19 Desember 2011  
dan dinyatakan memenuhi syarat

#### Susunan Panitia Penguji

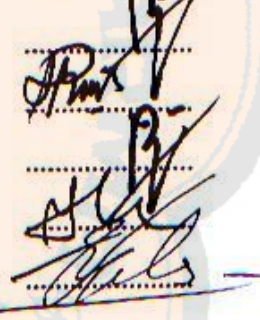
Nama Lengkap

Ketua : Drs. Puji Purnomo, M.Si.

Sekretaris : Dra. Haniek Sri Pratini, M.Pd

Anggota : Drs. Puji Purnomo, M.Si.  
: Drs. J. Sumedi  
: Drs. Paulus Wahana, M. Hum.

Tanda Tangan



Yogyakarta, 19 Desember 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

Dekan,



Rohandi, Ph. D.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN BELAJAR MANDIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Elisabeth Kili  
Universitas Sanata Dharma  
2011

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif tingkat korelasi. Penelitian ini digunakan untuk mencari tahu hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lain. Subyek penelitian ini berjumlah 151 siswa kelas V SD Pangudi Luhur. Masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana kegiatan belajar mandiri siswa kelas V SD Pangudi Luhur tahun pelajaran 2010/ 2011?; (2) Bagaimana Prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Pangudi Luhur tahun pelajaran 2010/ 2011?; (3) Apakah ada hubungan antara kegiatan belajar mandiri dengan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Pangudi Luhur?; (4) Seberapa besar sumbangan kegiatan belajar mandiri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Pangudi Luhur?.

Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Kegiatan belajar mandiri adalah sebagai variabel bebas sedangkan prestasi belajar matematika sebagai variabel terikat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kegiatan belajar mandiri dengan jumlah pernyataan sebanyak 36 item. Dokumentasi berupa nilai rapor mata pelajaran matematika semester II digunakan untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi serial dengan taraf signifikansi 1%.

Hasil penelitian ini adalah (1) kegiatan belajar mandiri siswa rendah (9,27%), kegiatan belajar mandiri siswa sedang (85,43%), dan kegiatan belajar mandiri siswa tinggi (5,30%). (2) Prestasi belajar matematika siswa rendah (37,09%), prestasi belajar matematika siswa sedang (32,45%), dan prestasi belajar matematika matematika siswa tinggi (30,46%). (3) Kegiatan belajar mandiri memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa, dengan  $r = 0,507$  dan signifikan pada taraf signifikansi 1%. (4) Kegiatan belajar mandiri memberikan sumbangan bagi prestasi belajar siswa sebesar 50,7%.

Kata kunci : Kegiatan belajar mandiri dan prestasi belajar matematika

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### **THE CORRELATION BETWEEN INDEPENDENT STUDY ACTIVITY WITH THE MATEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT OF THE 5<sup>th</sup> GRADE STUDENTS OF PANGUDI LUHUR ELEMENTARY SCHOOL IN THE SECOND SEMESTER OF ACADEMIC YYEAR 2010/ 2011**

Elisabeth Kili  
Sanata Dharma University  
2011

This research is a correlation phased descriptive research. This research was aimed at discovering the relationship between variable one with other variable. The subject of the research are 151 of 5<sup>th</sup> grade students of Pangudi Luhur Elementary School academic Year 2010/ 2011.

The problems of this research were: (1) How is the independent studying activity of 5<sup>th</sup> graders students of Pangudi Luhur Elementary School Academic Year 2010/ 2011? (2) How is the matematic achievement of 5<sup>th</sup> grade students of Pangudi Luhur Elementary School (3) Is there any relation between independent studying activity with matematic learnins achievement of 5<sup>th</sup> grade of Pangudi Luhur Elementary School (4) How much is the influence of independent studying activity on students matematic achievement of 5<sup>th</sup> grade of Pangudi Luhur Elementary School.

The research variable consisted of independent variable and a dependent variable. Independent studying activity is the independent variable, while the students' matematic learning achievement is dependent variable. The instrument in this research was questionnaire about the independent studying activity which consisted of 36 statements. The documents were in the form of report of study in the second semester use to find out students' matematic learning achievement. The data analysis technique used was serial correlation tehniqe with 1% significance level.

Thr results of this research were : (1) low students independent studying activity 9,27%, medium students independent studying activity 85,43%, and high students independent studying activity 5,30%; (2) low students matematic achievement 37,09%, medium students matematic achievement 32,45%, and high students matematic achievement 30,46%; (3) independent studying activity had a positive and significant relation to the students' matematic learning achievement, with r value = 0,507 and the relation was significant in 1% significance level; (4) independent studying activity contributed to the students' matematic learning achievement as many as 50,7%.

Keywords: kegiatan belajar mandiri, prestasi belajar matematika