

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Sanata Dharma:

Nama : Yohanes Didik Adi Kristanto

Nomor Mahasiswa : 071134013

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Sanata Dharma karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD KANISIUS PUGERAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan demikian saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Sanata Dharma hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Yogyakarta

Pada tanggal : 28 Juli 2011

Yang menyatakan



Yohanes Didik Adi Kristanto

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD KANISIUS PUGERAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

**Yohanes Didik Adi Kristanto**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2011**

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui motivasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Pugeran; (2) mengetahui prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Pugeran; (3) mengetahui hubungan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Pugeran; (4) mengetahui seberapa besar sumbangan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Pugeran. Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Pugeran, Yogyakarta pada tanggal 24 Mei 2011. Jumlah subyek penelitian sebanyak 64 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi dari nilai rapor semester 1. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi serial dengan taraf signifikansi 1%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar siswa dikelompokkan menjadi tiga kategori yaitu motivasi belajar rendah, motivasi belajar sedang dan motivasi belajar tinggi. Ada 12 siswa (18,75%) yang termasuk dalam kategori motivasi belajar rendah, 10 siswa (15,63%) dengan motivasi belajar sedang, dan 42 siswa (65,63%) dengan motivasi belajar tinggi. Skor motivasi belajar terendah adalah 74 dan skor motivasi belajar tertingginya adalah 154; (2) prestasi belajar siswa terendah adalah 60,4 sedangkan prestasi belajar tertinggi adalah 89,4. Ada 28 siswa (43,75%) yang termasuk dalam kategori prestasi belajar rendah, 23 siswa (35,94%) dengan prestasi belajar sedang, dan 13 siswa (20,31%) dengan prestasi belajar tinggi; (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Pugeran dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,800 berada pada tingkat korelasi sangat kuat. Pada taraf signifikansi 1% dengan nilai korelasi  $r_{tb} = 0,317$ ; (4) sumbangan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Pugeran sebesar 80%.

Kata kunci: motivasi belajar; prestasi belajar