

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Beatrice Giyan Puspitasari
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif tingkat korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui bagaimana pola asuh demokratis yang dilakukan oleh masing-masing orang tua, (2) mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa, (3) mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi belajar siswa, dan (4) mengetahui besar sumbangan pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi belajar siswa.

Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 151 siswa. Ada dua variabel di dalam penelitian ini yakni variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu pola asuh orang tua demokratis dan variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa. Alat pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengukur pola asuh orang tua, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Dokumentasi diperoleh dengan melihat data nilai rapor siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi serial.

Hasil penelitian sebagai berikut : (1) siswa dengan pola asuh orang tua demokratis rendah sebesar 9,3%, siswa dengan pola asuh orang tua demokratis sedang sebesar 15,2% serta siswa dengan pola asuh orang tua demokratis tinggi sebesar 75,5% ; (2) siswa dengan prestasi belajar rendah sebesar 27,8%, siswa dengan prestasi belajar sedang sebesar 35,8% serta siswa dengan prestasi belajar tinggi sebesar 36,4% ; (3) pola asuh orang tua demokratis memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa, dengan nilai $r = 0,581$ dan signifikan pada taraf 1% ; (4) pola asuh orang tua demokratis memberikan sumbangan sebesar 58,1% dengan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua demokratis berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal tersebut berarti orang tua juga turut mempengaruhi prestasi belajar siswa. Orang tua disarankan untuk senantiasa memberikan dukungan berupa perhatian dan dorongan yang positif bagi perkembangan anak. Dengan demikian prestasi belajar siswa diharapkan akan meningkat.

Kata Kunci : pola asuh orang tua demokratis, prestasi belajar

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC NURTURING PATTERN AND THE LEARNING ACHIEVEMENT OF THE 5th GRADE STUDENTS OF PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA ELEMENTARY SCHOOL IN THE ACADEMIC YEAR 2010/2011

Beatrice Giyan Puspitasari
Sanata Dharma University
2011

This research was a correlational descriptive research. This research was aimed to know: (1) the democratic nurturing pattern done by each parent, (2) the achievement of the students, (3) whether there is correlation between the democratic nurturing pattern and the achievement of the students or not, and (4) the influence democratic nurturing pattern on the students achievement.

The participants of this research were 151 students from the fifth grade of Pangudi Luhur Yogyakarta Elementary School in the Academic Year 2010/2011. There were two variables in this research : independent variable and the dependent variable. The independent variable was democratic nurturing pattern while the dependent variable was the students achievement. The instrument used in the research were questionnaire and students rapport document. The questionnaire was used to measure the democratic nurturing pattern. While the students rapport document was used to know the students achievement. The data was analyzed using serial correlation analysis technique

The results of the research were : (1) students with low democratic nurturing pattern was 9,3%; students with moderate democratic nurturing pattern was 15,2%; and students with high democratic nurturing pattern was 75,5%; (2) students having low achievement was 27,8%; students having moderate achievement was 35,8%; and student having high achievement was 36,4%; (3) the democratic nurturing pattern had positive and significant correlation with the students achievement with $r = 0,581$ and it was significant in 1% level; (4) the influence of the democratic nurturing pattern on students achievement was 58,1%.

Based on the results, it can be concluded that democratic nurturing pattern had positive and significant correlation with the learning achievement of the fifth grade students of Pangudi Luhur Elementary School Yogyakarta in the Academic Year 2010/2011. It meant that parents also had influence on the achievement of the students. Therefore, it was recommended that give support to the students progress. So that, should achievement of the students could be increased.

Keywords: democratic nurturing pattern, learning achievement.