

ABSTRAK

Agnes Rani Utami, 2012. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Matematika dan Status Ekonomi Sosial Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B Pada Pokok Bahasan Operasi Aljabar di SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2011/ 2012*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar matematika dan status ekonomi sosial orang tua dengan hasil belajar matematika pada pokok bahasan operasi aljabar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang diamati sebagaimana adanya, dan data dikuantifikasi untuk memudahkan dalam menganalisis. Penelitian dilakukan dikelas VIII B SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2011/ 2012. Populasi dari penelitian ini adalah himpunan semua siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2011/ 2012 yang terdiri dari 77 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri atas 39 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) angket motivasi belajar matematika, (2) angket status ekonomi sosial orang tua, (3) tes hasil belajar matematika pada pokok bahasan aljabar, (4) wawancara, (5) dokumen dari sekolah. Untuk angket status ekonomi sosial akan dianalisis berdasarkan 5 faktor yang mempengaruhi, yaitu: tingkat pendidikan orang tua (ayah dan ibu), pendapatan orang tua (ayah dan ibu), pemilikan kekayaan/ fasilitas, jenis tempat tinggal (status dan kondisi fisik bangunan), dan jumlah tanggungan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi Spearman Rank, dimana motivasi belajar matematika dan status ekonomi sosial orang tua di korelasikan dengan hasil belajar matematika pada pokok bahasan aljabar.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi dari motivasi belajar matematika sebesar $r = 0,2510$. Sedangkan untuk status ekonomi sosial orang tua diperoleh koefisien korelasi sebesar: (1) $r = 0,2144$ dan $0,2153$, (2) $r = 0,3735$ dan $0,2322$, (3) $r = 0,2614$, (4) $r = 0,2579$ dan $0,4671$, (5) $r = 0,2204$. Hal ini berarti nilai koefisien korelasinya cukup baik, walaupun tergolong rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar matematika tergolong tinggi, status ekonomi sosial orang tua di atas rata-rata. Ada hubungan yang positif antara motivasi belajar matematika dan status ekonomi sosial orang tua dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII B pada pokok bahasan operasi aljabar di SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2011/ 2012.

Kata Kunci : Status ekonomi sosial orang tua, motivasi belajar matematika

ABSTRACT

Agnes Rani Utami, 2012. *Correlation between Mathematic Learning Motivation and Parents' Social Economic Status to Mathematic Learning Result of the Students Class VIIIB on the Topic of Algebra Operation at Pangudi Luhur Moyudan Junior High School year 2011/2012*. A thesis of Mathematic Education Study Program, Department of Mathematic Education and Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aimed to find out the correlation between mathematic learning motivation and parents' social economic status to mathematic learning result on the topic of Algebra Operation.

This study was a descriptive quantitative research that described a tendency or event which observed and analyzed quantitatively to make it easier to analyze. This study was conducted in class VIIIB of Pangudi Luhur Moyudan Junior High School year 2011/2012. Population of this study was all the students of class VIII of Pangudi Luhur Moyudan Junior High School year 2011/2012 which consisted of 77 students. Sample of this study consisted of 39 students. The instrument used were (1) questionnaire of learning mathematic motivation, (2) questionnaire of parents' social economic status, (3) result of mathematic learning on Algebra, (4) interview, (5) document from the school. For the questionnaire of parents' social economic status was analyzed based on 5 factors, they were; parents' education level (father and mother), parents' income (father and mother), proprietary/facility, kind of house (building status and physical condition), and number of dependents. To analyze the data, the writer used Spearman Rank, that the mathematic learning motivation and parents' economic social status were correlated to the result of learning mathematic on Algebra Operation.

Based on the result of data analysis, it showed that the correlation co efficiency of mathematic learning motivation was $r = 0.2510$. Then for parents' social economic status, the data showed that the correlation co efficiency was (1) $r = 0.2144$ and 0.2153 , (2) $r = 0.3735$ and 0.2322 , (3) $r = 0.2614$, (4) $r = 0.2579$ and 0.4671 , (5) $r = 0.2204$. It meant that the correlation co efficiency was good enough, though it was in low level. It can be concluded that mathematic learning motivation was high; parents' social economic status was average above. There was a positive correlation between mathematic learning motivation and parents' social economic status to mathematic learning result of the Students Class VIIIB on the Topic of Algebra Operation at Pangudi Luhur Moyudan Junior High School year 2011/2012.

Key Word : parents' social economic status, mathematic learning motivation