

ABSTRAK
PENINGKATAN KEAKTIFAN, KERJA KELOMPOK DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME PADA MATA PELAJARAN IPS
SDN GUNUNGPRING 02 MUNTILAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Daniel Wirawan Sihantoro
Universitas Sanata Dharma
2011

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan keaktifan, kerja kelompok dan prestasi belajar siswa materi perjuangan melawan penjajah, kelas V SDN Gunungpring 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Gunungpring 02 Muntilan Magelang tahun ajaran 2010/ 2011 yang terdiri dari 37 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus pertama membahas pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan Belanda dan Jepang dan siklus kedua tentang tokoh pergerakan nasional dan peran sumpah pemuda dalam mempersatukan Indonesia.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode pengamatan, metode wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam metode pengamatan dan metode wawancara adalah dengan menggunakan lembar pengamatan dan lembar wawancara, sedangkan dokumentasi menggunakan soal evaluasi sebanyak 20 soal pilihan ganda.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan keaktifan, kerja kelompok dan prestasi belajar siswa. Rata-rata keaktifan siswa pada siklus I sebesar 37,5 dan meningkat pada siklus II sebesar 91,7. Rata-rata tingkat kerja kelompok siswa sebesar 52,1 pada siklus I dan 91,6 pada siklus II. Peningkatan prestasi belajar ditandai dengan naiknya dari kondisi awal 26,9% ke siklus I mencapai 59,5% dan meningkat menjadi 75,7% pada akhir siklus II.

Kata Kunci : Pendekatan Konstruktivisme, Keaktifan, Kerja Kelompok, Prestasi Belajar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF STUDENT'S ACTIVITY, GROUP-WORK, AND LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH CONSTRUCTIVISM APPROACH SOCIAL SUBJECT IN SDN GUNUNGPRING 02 MUNTILAN IN THE ACADEMIC YEAR 2010/2011

Daniel Wirawan Sihantoro
Sanata Dharma University

2011

The purpose of the research was to find out whether the implementation of constructivism approach could improve SDN Gunungpring 02 the activity, group-work, and learning achievement in describing the struggle of the national heroes during the Dutch and Japan's colonization fifth grade of SDN Gunungpring. The research is class action research. The subject of the research was 37 fifth grade students of SDN Gunungpring Muntilan Magelang in the academic year 2010/2011. The research was conducted in two action cycles. The first cycle focused in struggle against the Dutch and Japan colonials. The second cycle focused in the figures of the national movement and the Youth Declaration role in the unification of Indonesia.

The data was collected of observation, interview and documentation methods. The instruments used in the observation and interview methods observation and interview, sheets white the was trough a test of 20 multiple choice questions.

The result of the research showed that the implementation of the constructivism approach could increase the student's activity, group-work, and learning achievement. The average of the student's activity in the first cycle was 37, 5 and it increased at the second cycle to 91, 7 in the second cycle. The average of the student's group-work in the first cycle was 52, 1 and 91, 6 in the second cycle. The learning achievement increased from 26, 9 % to 59, 5 % in the first cycle, and from the first cycle, it increased to 75, 7 % in the second cycle.

Key Words: Constructivism approach, activity, group-work, learning achievement