

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Hari, Catharina. 2011. Penggunaan Karpuloba Sebagai Pendekatan Inovatif Dalam Memperkenalkan Bilangan Cacah Ratusan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah dengan menggunakan Karpuloba dapat menumbuhkan minat siswa dalam mempelajari bilangan cacah ratusan siswa kelas II Sekolah Dasar (2) mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dalam mempelajari bilangan cacah ratusan siswa kelas II Sekolah Dasar dengan menggunakan Karpuloba.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri Seyegan dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester gasal tahun pelajaran 2011/2012 dengan materi Membandingkan Bilangan Sampai 500 dan Mengurutkan Bilangan Sampai 500. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksploratori. Dikatakan eksploratori karena penelitian ini digunakan untuk menggali atau menemukan informasi mengenai penggunaan Karpuloba sebagai pendekatan inovatif dalam memperkenalkan bilangan cacah ratusan bagi siswa kelas II Sekolah Dasar. Penelitian berlangsung selama kurang lebih satu bulan. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data minat siswa selama pembelajaran dan data hasil belajar siswa setelah pembelajaran. Data minat siswa diperoleh dari pengisian lembar pengamatan minat siswa yang dilakukan oleh observer dan guru. Selain itu wawancara juga dilakukan untuk mendukung data minat siswa. Sedangkan data hasil belajar siswa diperoleh dari tes yang dilaksanakan setelah pembelajaran menggunakan Karpuloba. Data minat siswa dianalisis berdasarkan kriteria minat serta didukung oleh hasil wawancara. Sedangkan data hasil belajar dianalisis berdasarkan kriteria nilai dan kriteria ketuntasan. Pada penelitian ini, peneliti menetapkan tingkat prosentase keberhasilan pembelajaran sebesar 80 %.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) dalam pembelajaran menggunakan Karpuloba sebagai pendekatan inovatif, secara keseluruhan dapat dikatakan siswa berminat. (2) hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika menggunakan Karpuloba mengalami peningkatan ditinjau dari kriteria nilai maupun kriteria ketuntasan. Saran yang dapat diberikan yaitu: (1) Guru di SD Negeri Seyegan perlu mencoba pembelajaran dengan menggunakan media yang sesuai dengan karakteristik anak supaya pembelajaran tidak bersifat monoton. (2) pengelompokan siswa dalam pembelajaran untuk selanjutnya dapat dikembangkan supaya siswa dapat lebih berinteraksi dan biasa untuk bekerja sama dengan orang lain.

Kata kunci: Karpuloba, bilangan cacah ratusan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Hari, Chatarina. 2011. *The Use of Karpuloba as the Innovative Approach in Introducing Natural Numbers by the Hundreds to 2nd Grade Students of Elementary School*. Mathematic Education Study Program, Mathematic and Science Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aimed to (1) perceive if Karpuloba could enhance the interest of 2nd grade students of elementary school in learning natural numbers by the hundreds (2) know the performance of the 2nd grade students of elementary school in learning natural numbers by the hundreds through Karpuloba.

The subject of this research was 28 students of 2nd grade of SD Negeri Seyegan. The research was done at odd semester of 2011/2012 school year. The learning material was Comparing and Arranging Numbers up to 500. This research belongs to exploratory since it was to dig out and find information about the use of Karpuloba as an innovative approach to introduce natural numbers by the hundreds to 2nd grade elementary school students. The research was done, more or less, in one month. The data needed was the students' interest during the lesson in class and the students' performance after the lesson. The researcher got the data of the students' interest through conducting observation done by the researcher and the class teacher. Besides, the interview was conducted in order to support the data on the students' interest. Then, the data on the students' performance was maintained through a test done after the Karpuloba implementation. The data on the students' interest was analyzed in accordance with the interest criteria and it was reinforced by the interview data. Meanwhile, the data of the students' performance was analyzed in accordance with the criteria of score and passing grade. The researcher determined the percentage of the learning success reached up to 80%.

At the end of the research, the research summed up: (1) implementing Karpuloba as an innovative learning approach could gain the students interest in learning (2) the implementation could also enhance the students' performance based on the criteria of score and passing grade. The research also had some suggestions. First, the teachers at SD Negeri Seyegan should implement any media matching to the students' characteristics in their teaching in order to avoid monotonous learning activities. Second, making groups as a learning activity was also necessary to enable students interact and cooperate with others.

Keywords: Karpuloba, Natural Numbers by the Hundreds