

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PARTISIPASI, KEBERANIAN, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA MATA PELAJARAN IPS SDK WIROBRAJAN YOGYAKARTA

Yulia Oktaviari Anindhita
071134020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan partisipasi siswa (2) peningkatan keberanian siswa dan (3) peningkatan prestasi belajar siswa kelas VB SDK Wirobrajan Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011 melalui penerapan pendekatan konstruktivisme pada mata pelajaran IPS materi Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang.

Desain penelitian ini berjenis penelitian tindakan kelas dengan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB SDK Wirobrajan yang terdiri dari 36 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk penelitian ini meliputi : (1) pengamatan, (2) wawancara, dan (3) dokumentasi untuk melihat proses pembelajaran yang dilakukan siswa. 10 soal pilihan ganda untuk mengukur prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada peningkatan partisipasi siswa yang didapat dari pengamatan siklus I skor rata-rata kelas 36,11 meningkat menjadi 61,11 pada siklus II, dan meningkat menjadi 88,88 pada siklus III. (2) peningkatan keberanian siswa dari pengamatan siklus I 33,33 meningkat menjadi 56,66 pada siklus II, dan meningkat menjadi 90 pada siklus III. (3) ada peningkatan yang positif dan signifikan pada prestasi belajar siswa dengan pendekatan konstruktivisme pada siklus I, II, dan III yang ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 (atau < 0,05).

Kata kunci : Pendekatan konstruktivisme, partisipasi, keberanian, prestasi belajar, mata pelajaran IPS.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPROVING STUDENTS' PARTICIPATION, CONFIDENCE, AND LEARNING ACHIEVEMENT BY IMPLEMENTING CONSTRUCTIVISM APPROACH IN THE SOCIAL SCIENCE SUBJECT IN SDK WIROBRAJAN

YOGYAKARTA

Yulia Oktaviari Anindhita

071134020

The aims of the research were to know (1) the improvement of students' participation (2) the improvement of students' confidence and (3) the improvement the learning achievement of the fifth grade students' of SDK Wirobrajan Yogyakarta in the even semester of the academi year 2010/2011 through the constructivism approach implemented in social science subject covering the material of national heroes struggle in Dutch and Japan colonization era.

This research was a qualitative classroom action research. The subjects of the research were 36 fifth grade students of SDK Wirobrajan. The instruments used in this research were: (1) observation, (2) interview, and (3) documentation used to see the students' learning process. 10 multiple choice questions were used measure the students' learning achievement.

The result of this research indicated that (1) there was an improvement of students' participation from 36,11 in the first cycle to 61,11 in the second cycle, and 88,88 in the third cycle. (2) there is an improvement of students' confidence is from 33,33 in the first cycle to 56,66 in the second cycle, then 90 in the third cycle. (3) there is positive and significant improvement of students' learning achievement through the use of constructivism approach in the first, second, and third cycle. That was shown by number sig. (2-tailed) 0,000 (or $<0,05$).

Keyword : Constructivism approach, participation, confidence, learning achievement, social science subject lesson.