

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Puji Astuti . 2011. *Tingkat Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Aturan Sinus Dan Kosinus Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Siswa Kelas XI TKJ SMKN 2 Depok Tahun Ajaran 2011/2012. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan aturan sinus dan kosinus dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT (Numbered Heads Together)* sehingga penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama tanggal 8 Agustus – 26 September 2011. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ SMKN 2 Depok tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 32 siswa.

Penelitian ini dilakukan dalam 8 kali pertemuan yang tindakannya mengacu pada 4 komponen utama model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* yaitu penomoran (*numbering*) , pengajuan pertanyaan (*questioning*), berpikir bersama (*heads together*), pemberian jawaban (*answering*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) rancangan pembelajaran, (2) lembar pengamatan/observasi aktivitas siswa, (3) lembar tes, (4) lembar wawancara. Data yang diperlukan pada penelitian ini adalah data aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Data aktivitas siswa diperoleh melalui observasi/pengamatan, foto, dan video pembelajaran pada saat pertemuan yang dianalisis berdasarkan aspek aktivitas siswa sehingga diperoleh siswa yang aktif dan frekuensi aktivitas siswa. Sedangkan data hasil belajar diperoleh melalui tes prasyarat, kuis, *post test*, dan LKS yang kemudian dilihat berdasarkan kriteria ketuntasan hasil belajar dan di cari rata-rata nilai LKS untuk menentukan penghargaan kelompok.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Aktivitas siswa yang terjadi dapat dikatakan tinggi dan terjadi peningkatan, yang ditunjukkan oleh banyaknya siswa yang aktif dalam setiap kegiatan dan pertemuan hampir semua siswa terlibat walaupun frekuensi aktivitas siswa mengalami penurunan pada pertemuan ke-4 tetapi pada pertemuan ke-6 meningkat lagi, dengan total frekuensi aktivitas siswa tiap pertemuan yaitu 558 pada pertemuan ke-2, 520 pada pertemuan ke-4 dan 597 pada pertemuan ke-6; (2) Hasil belajar siswa ditinjau dari rata-rata tes yang dilakukan terhadap siswa yaitu *pre test* atau tes prasyarat, kuis dan *post test* atau tes akhir, semua memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 77 yaitu 79.20 pada saat tes prasyarat, 80.00 untuk kuis, dan 80.21 untuk *post test*; (3) Jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan dari tes yang dilakukan yaitu, 16 pada saat tes prasyarat, lalu menjadi 20 siswa pada saat kuis, dan *post test*; dan (4) Dilihat dari hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti kepada siswa, penggunaan LKS dalam pembelajaran siswa merasa terbantu dalam memahami dan mempelajari pokok bahasan aturan sinus dan kosinus.

Kata kunci: tingkat keaktifan, hasil belajar, aturan sinus dan kosinus, pembelajaran kooperatif tipe *NHT*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Puji Astuti . 2011. *The Activeness Level and the Learning Outcome in Sines and Cosines Rules in NHT-Typed Cooperative Learning among the eleventh students of TKJ of SMKN 2 Depok in the academic year of 2011/2012.* Mathematic Education Program. Mathematic and Science Education Department. Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is aimed at identifying the activeness level and the students' learning outcome in the sines and cosines rules using the NHT(Numbered Heads Together)-type cooperative learning model, hence the recent research is qualitative descriptive. The research was conducted from August 8th to September 26th 2011. The research involved 32 eleventh grade students of TKJ of SMKN 2 Depok in the academic year of 2011/2012.

The research was conducted 8 meeting of which its meeting referred to 4 main components of NHT-typed cooperative learning, namely *numbering*, *questioning*, *heads together*, and *answering*. The instrument adopted in this research involved (1) learning design, (2) observation sheet on the students' activity (3) test paper, (4) interview transcript . The data was the student activity and the students' learning outcome. The data on the student activity was obtained through observation, taking picture and video during the meeting which was analyzed on the basis of the student activity aspects thus the active students and the student activity frequency descriptions were obtained. The students' learning outcome data was obtained through pre-requirement test, quizzes, post-test and the worksheet which were then analyzed on the basis of the learning achievement criteria. The average worksheet score was obtained to determine the group appreciation.

The result indicated that: (1) The student activity was high and there was an increase in the activity, which was shown by the number of active student in each activity which showed that almost all students involved in the activity although the frequency of the student activity reduced in the fourth meeting, but the activity then increased with the total frequency of the students activity in each meeting was 558 in the second meeting, 520 in the fourth meeting and 597 in the sixth meeting ; (2) The students' learning outcome viewed from the average test score (pre-test , quizzes, and post-test) met the Minimum Achievement Criteria which was determined by the school 77, that is 79.20 in the pre-test, 80.00 in the quizzes, and 80.21 in the post-test; (3) The number of students who met the minimum achievement criteria was 16 in the pre-test , then 20 in the quizzes session and *post test*; and (4) Viewed from the result of the interview with the students, the use of worksheet in the learning facilitated the students in understanding and learning the sines and cosines material.

Keywords: activeness level , learning outcome, sines and cosines rules, NHT-typed cooperative learning .