

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Fransiskus Safrianto P.N.2011. *Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Teknik Pembelajaran Mind Map Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa Kelas IVB SDN Kadipaten 1 Bojonegoro Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah teknik pembelajaran *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IVB SDN Kadipaten I tahun pelajaran 2010/2011 Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro tentang sistem pemerintahan tingkat pusat pada mata pelajaran PKn.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan memakai pembelajaran kooperatif dengan teknik *mind map*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVB SDN Kadipaten 1 tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 56 siswa. Instrumen penelitian menggunakan soal pilihan ganda. Data dianalisis secara manual, teknik analisa data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu pengumpulan evaluasi siswa, mengubah skor menjadi nilai, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Hasil penelitian menyatakan bahwa penggunaan teknik *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IVB SDN Kadipaten I tahun pelajaran 2010/2011 tentang sistem pemerintahan tingkat pusat pada mata pelajaran PKn. Hasil penelitian ini diperkuat oleh data ketuntasan siswa yaitu ketuntasan kondisi awal 40,91% dari 44 siswa meningkat pada siklus I menjadi 42,86% dari 56 siswa dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 71,43% dari 56 siswa.

Kata kunci: prestasi belajar, teknik *mind map*, mata pelajaran PKn.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Fransiskus Safrianto P.N.2011.improving achievement of study with mind map learning technique in Pendidikan Kewarganegaraan course for grade fourth B in SDN Kadipaten 1 Bojonegoro in the academic years 2010/2011.

Study program elementary school teacher education
Sanata Dharma university
Yogyakarta.

This research aims to know the mind map learning technique can improve the achievement of study of student about the central government system for student grade fourth B SDN Kadipaten I in the academic year 2010/2011. The treatment that done in this research is implant the concept of mind map in material of central government institution.

This research is classroom action research that using cooperative learning mind map technique. Subject of this research are students grade fourth B in SDN Kadipaten I Bojonegoro in the academic year 2010/2011 consider of 56 students. Instrument of this research is multiple choice test. The data is analyzed by manual. Technique of analyze data is used to examine the data namely collecting the evaluation, changing the scor become the mark, looking for the average and then compare with the beginning situation.

The result of this research shows that using mind map technique can improve the ability of the students in grade fourth B in SDN Kadipaten I Bojonegoro in the academic year 2010/2011. It is shown in the result of the evaluation in cycle I 42,86% from 56 and improve in cycle II 71,43% from 56 students have mastered the material of central government s

keyword: prestasi belajar, teknik *mind map*, mata pelajaran PKn.