

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DENGAN TEKNIK
PEMBELAJARAN *MIND MAP* MATA PELAJARAN PKn BAGI SISWA
KELAS IV SDN TAWANGSARI TEMANGGUNG SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Anang Setyo Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah teknik pembelajaran *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi sistem pemerintahan tingkat pusat bagi siswa kelas IV SDN Tawangsari tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Tawangsari sebanyak 23 siswa. Instrumen penelitian berupa 20 soal pilihan ganda untuk mengukur prestasi belajar siswa. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan analisis statistik. Data diperoleh dari nilai tes pada setiap akhir siklus, dilanjutkan dengan mengubah skor menjadi nilai, mencari nilai rata-rata dan menghitung persentase jumlah siswa yang mencapai KKM. Analisis data dilakukan dengan membandingkan *mean* atau nilai rata-rata kondisi awal dengan kondisi setiap akhir siklus menggunakan *t-test*, serta membandingkan persentase keberhasilan siswa yang mencapai KKM dari kondisi awal dengan kondisi setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik pembelajaran *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar pada materi sistem pemerintahan tingkat pusat bagi siswa kelas IV SDN Tawangsari tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini dapat ditunjukkan dari kenaikan nilai rata-rata prestasi belajar kondisi awal sebesar 52,19 meningkat menjadi 63,04 pada siklus 1. Harga yang ditunjukkan analisis data dengan *t-test sig.(2-tailed)* sebesar 0,012, artinya ada peningkatan secara signifikan. Kemudian kenaikan terjadi pada nilai rata-rata prestasi belajar pada siklus 1 sebesar 63,04 meningkat menjadi 75,65 pada siklus 2. Harga yang ditunjukkan analisis data dengan *t-test sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, artinya peningkatan nilai dari siklus 1 ke siklus 2 meningkat secara signifikan. Sedangkan untuk persentase siswa yang mencapai KKM pada kondisi awal sebesar 31,25% meningkat menjadi 56,52% pada siklus 1 dan meningkat menjadi 82,60% pada siklus 2.

Kata kunci: prestasi belajar, *mind map*, mata pelajaran PKn

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT WITH *MIND MAP* LEARNING TECHNIQUE IN CIVIC STUDY OBJECT FOR THE VI GRADE STUDENTS SDN TAWANGSARI TEMANGGUNG SECOND SEMESTER ACADEMIC YEAR OF 2010/2011

Anang Setyo Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2011

This research aims to determine whether the mind map learning technique can improve student achievement on a central government system material for fourth grade students of SDN Tawangsari academic year of 2010/2011. This research is a classroom action research (CAR) which uses a quantitative approach. The research was conducted in two cycles. Each cycle consists of action plan, action, observation, and reflection. The subjects of this study were 23 of fourth grade students in SDN Tawangsari. Research instruments in the form of 20 multiple choice questions to measure student achievement. The instrument had been validity and reliability qualified based on statistical analysis. Data obtained from test scores at the end of each cycle, followed by changing the score to a value, find the average value and calculate the percentage of students who achieve Minimum Mastery Criteria (MMC). Data analysis was performed by comparing the mean or average value of the initial conditions with the conditions of the end of each cycle using the t-test, and comparing the percentage of students who achieve MMC from the initial conditions with the conditions of each end of the cycle.

The results showed that the *mind map* learning technique can improving student achievement on a central government system material for fourth grade students of SDN Tawangsari academic year of 2010/2011. It can be shown to the increase average value of the initial conditions for learning achievement 52.19 increased to 63.04 in cycle 1. Value which shown in data analysis with t-test sig. (2-tailed) of 0.012, means that there was significant increasing. Then the increasing occurred in the average value of learning achievement for 63.04 in cycle 1 increased to 75.65 in cycle 2. Value shown data analysis with t-test sig. (2-tailed) of 0.000, which means an increasing in the value of cycle 1 to cycle 2 increased significantly. As for the percentage of students who reach the MMC on the initial conditions for increased 31.25% to 56,52% in cycle 1 and increased to 82.60% in cycle 2.

Key words: learning achievement, mind map, the civic study object