

ABSTRACT

Hangga Wismabrata, Michael 2004. *Designing a Set of Instructional Speaking Materials Using a Group Discussion Technique for Adult Learners at Pakumas Hotel*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study was conducted to design a set of English instructional speaking materials using a group discussion technique for adult learners at *Pakumas Hotel*. The design was aimed at fulfilling the needs of adult learners at *Pakumas Hotel* in learning English that emphasizes speaking skills.

This study was concerned with two main questions, i.e : (1) How a set of instructional speaking materials using a group discussion technique for adult learners at *Pakumas Hotel* was designed? And (2) What the designed set of instructional speaking materials using a group discussion technique for adult learners at *Pakumas Hotel* would look like.

In order to answer these questions, the writer used both a literature review and a survey study. The literature review was conducted to provide a theoretical background to the construction of the materials. In the survey study, there were two kinds of survey study. The first survey study was needs analysis, which was conducted to identify the learner's needs and interest in learning English. The second survey was conducted to obtain opinions and feedbacks of the designed materials.

In designing the designed materials, the writer applied five steps that were adapted from Banathy's and Kemp's instructional design models. Those steps were: 1) Pre-assessment 2) Considering Goals, Topics and General Purposes 3) Specifying the Learning Objective 4) Selecting Teaching and Learning Activities 5) Evaluating and Revising the Program. There were 8 (eight) units developed in this study which emphasized group activities for *Pakumas Hotel* to facilitate their communicative interactions with foreign guests. Principally, each unit consisted of four (4) parts, namely Sample Talk, Language Focus, Exercise and Communication Practice.

From the survey study, the writer obtained the evaluation of the designed materials. The survey study involved five lecturers of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University; two instructors of the Youth English Community and three English instructors who work as tourist guides in Sekawan Tour, as the respondents. The descriptive statistics of the respondents' opinions of the designed materials showed that the average points of agreement were between 3.7 and 4.0. It could be concluded that the designed materials were good. The writer hopes that the materials can be applied in real teaching-learning situation to help the learners to improve their speaking skills.

ABSTRAK

Hangga Wismabrata, Michael 2004. *Designing a Set of Instructional Speaking Materials Using a Group Discussion technique for Adult Learners at Pakumas Hotel*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini diadakan untuk membuat seperangkat materi pembelajaran berbicara yang menekankan pada aktivitas diskusi kelompok untuk pelajar dewasa di Hotel *Pakumas*. Seperangkat materi ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan para pelajar dewasa Hotel *Pakumas* dalam pembelajaran bahasa Inggris yang menekankan pada keahlian berbicara.

Studi ini menyangkut dua pokok pertanyaan, yaitu 1) Bagaimana seperangkat materi pembelajaran berbicara menggunakan teknik diskusi kelompok untuk pelajar dewasa di Hotel *Pakumas* dirancang? 2) Bagaimana bentuk jadi dari seperangkat materi pembelajaran berbicara menggunakan teknik diskusi kelompok untuk pelajar dewasa di Hotel *Pakumas* tersebut?

Untuk menjawab dua permasalahan tersebut, penulis menggunakan dua cara yaitu dengan kajian pustaka dan kajian studi lapangan. Kajian pustaka dilaksanakan untuk memberikan landasan teori pada perancangan materi instruksional. Sedangkan pada kajian studi lapangan ada dua macam studi lapangan. Kajian studi lapangan yang pertama untuk keperluan analisa yang dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan dan minat siswa untuk belajar bahasa Inggris. Studi lapangan yang kedua dilaksanakan untuk mendapatkan pendapat-pendapat dan masukan terhadap materi yang telah disusun.

Dalam perancangan materi yang disusun, penulis menerapkan lima (5) langkah yang diadaptasi berdasarkan model instruksional dari Banathy dan Kemp. Langkah-langkah tersebut adalah: 1) Penilaian awal 2) Mempertimbangkan sasaran, topik dan tujuan umum 3) Menetapkan tujuan pembelajaran 4) memilih aktifitas belajar dan pembelajaran 5) Mengevaluasi dan merevisi materi. Ada 8 (delapan) unit dihasilkan dalam studi ini yang menekankan pada diskusi kelompok untuk pelajar dewasa di Hotel *Pakumas* untuk memfasilitasi hubungan komunikatif dengan turis asing. Pada prinsipnya, setiap unit terdiri dari 4 (empat) bagian yaitu: Contoh Pembicaraan, Ekspresi yang dibutuhkan, Latihan-latihan dan Latihan interaksi komunikatif.

Dari studi lapangan, penulis mendapatkan evaluasi atas rancangan materi. Studi lapangan tersebut melibatkan lima (5) orang dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma; dua (2) orang instruktur bahasa Inggris Youth English Community dan tiga (3) orang instruktur Bahasa Inggris yang bekerja sebagai pramuwisata di Sekawan Tour. Pramuwisata juga bekerja sebagai instruktur bahasa Inggris di beberapa sekolah. Data statistik dari penilaian para responden atas rancangan materi menunjukkan bahwa rata-rata nilai untuk tingkat persetujuan adalah antara 3.7 dan 4.0 Maka dapat disimpulkan bahwa rancangan materi tersebut baik. Penulis berharap materi tersebut dapat diterapkan dalam aktivitas belajar mengajar yang sesungguhnya untuk membantu para siswa dalam mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Inggris.