

## ABSTRAK

Saputro, Andreas Tri Waluyo Aji. (2015). *Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V A SD Negeri Denggung. (Skripsi)*. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V A SD Negeri Denggung. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (2) apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi dalam mata pelajaran IPS; dan (3) apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas V A SD Negeri Denggung tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri Denggung tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 26 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, lembar pengamatan motivasi dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah dapat dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: menyampaikan tujuan dan motivasi, pembagian kelompok, presentasi guru, kegiatan belajar dalam kelompok, pemberian kuis, dan pemberian penghargaan kepada siswa; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal motivasi siswa sebesar 53,61 (kurang) setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 79,17 (baik) kemudian dengan tindakan pada siklus II meningkat menjadi 85,42 (baik sekali); (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal nilai rata-rata siswa 65,83 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 55,40%, pada siklus I menjadi 59,80 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 26,92%, kemudian pada siklus II menjadi sebesar 77,70 dengan persentase pencapaian KKM 80,77%.

Kata kunci: Motivasi, Prestasi Belajar, STAD.

**ABSTRACT**

*Saputro, Andreas Tri Waluyo Aji. (2015). Motivation Enhancement and IPS Learning Accomplishment Using Cooperative Learning Model STAD Type In Class V A Deggung Elementary School. (Thesis). Yogyakarta. Course Study Education of Primary School Teacher, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

*This research is formed the background of motivation and learning accomplishment in class V A Deggung Elementary School. The aims of this research was to know (1) how the effort to improve motivation and social class learning achievements using the model of cooperative learning STAD type; (2) Ascertain whether the using of cooperative learning STAD type is able to increase motivation in social class subjects; and (3) Ascertain whether the using of cooperative learning STAD type can improve their performance study in social class subjects on the students class V A Deggung Elementary School year 2014/2015.*

*This research is kind of research the act of class (PTK). The subject of this research is students class V A Deggung Elementary School year 2014/2015 which contains of 26 students. The object of this research is improving student learning and achievement of motivation on the subjects IPS. Istrument used in this research is the questionnaire, motivation and test sheets of observation. The technique of analysis of data used to research this is descriptive analysis.*

*The results of research shows that (1) ways to improve motivation and social class learning achievements STAD typemotivation enhancement and IPS learning accomplishment using cooperative learning model STAD type steos is conveying the purpose and motivation, the division of the group of teachers, presentation, learning activities in the group, the provision of a quiz, and the award to the studens; (2) the implementation of cooperative STAD type of learning to improve motivation, can be seen from the initial conditions of the average student 53,61 (bad) motivation in the cycle I after performed the act of increasing 79,17 (good) then continued with the action in the cycle II of increased by 85,42 (very good); (3) the application of type of learning cooperative STAD can improve student learning achievemens, can be seen from the initial conditions the average value of the remedial studend 65,83 with an average KKM the achievement of the percentage of 55,40%, after the action in the cycle I obtained the average value of the remedial studens average 59,80 with achievement KKM of the percentage of 26,92%, then continued in the cycle II obtained the average velue of the remedial students 77,70 with average KKM the achiemenet of the percentage of 80,77%*

*Keyword: Motivation, learning achievements, STAD*