

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 4 SRAGENTAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nindya Ayu Wulandari
Universitas Sanata Dharma
2011

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif tingkat korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) bagaimana minat belajar siswa, (2) bagaimana prestasi belajar siswa, (3) apakah ada hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa, dan (4) mengetahui besar sumbangan minat belajar dengan prestasi belajar siswa. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Minat belajar sebagai variabel bebas dan variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 4 Sragen. Subyek penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 60 siswa. Alat pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengukur minat belajar siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Dokumentasi diperoleh dengan melihat data nilai rapor siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi serial.

Hasil penelitian sebagai berikut : (1) siswa dengan minat belajar rendah sebesar 13,3%, siswa dengan minat belajar sedang sebesar 6,7% serta siswa minat belajar tinggi sebesar 80% ; (2) siswa dengan prestasi belajar rendah sebesar 10%, siswa dengan prestasi belajar sedang sebesar 58,33% serta siswa dengan prestasi belajar tinggi sebesar 31,67% ; (3) minat belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa, dengan nilai $r = 0,834$ dan signifikan pada taraf 1% ; (4) minat belajar memberikan sumbangan sebesar 83,4% dengan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa minat belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Sragen. Dengan demikian berarti minat juga berpengaruh terhadap prestasi belajar dan memberikan sumbangan yang cukup besar terhadap prestasi belajar. Minat belajar anak perlu ditumbuhkan dan dikembangkan agar prestasi belajar yang diperoleh dapat maksimal.

Kata kunci : minat belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

**THE CORRELATION BETWEEN THE LEARNING MOTIVATION
AND THE LEARNING ACHIEVEMENT OF THE FIFTH GRADE
STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 4 SRAGEN, IN THE
ACADEMIC YEAR OF 2010/2011**

Nindya Ayu Wulandari
Sanata Dharma University
2011

This research was a correlative study and aimed to know : (1) how students motivation in learning is, (2) how students learning is, (3) whether there is a correlation between learning motivation and learning achievement, (4) how students learning motivation contribute to their learning achievement. There were two variables in this research : the learning motivation as the independent variables and the learning achievement as the dependent variables.

The research was conducted in the Public Elementary School 4 Sragen and the subjects of the research were 60 fifth grade students. The data was collected using questionnaires and documentation. The questionnaires were used to measure students learning motivation, while the documentation was used to know the students learning achievement. Documentation was conducted by recording the students mark from their rapport. The data was analyzed the technique of serial correlation.

The results showed that: (1) 13,3% of the students had low learning motivation, 6,7% of the students had medium learning motivation and 80% of the student had high learning motivation (2) 10% of the students had low learning achievement, 58,33% of the students had medium learning achievement and 31,67% of the students had high learning achievement , (3) learning motivation had a positive and significant correlation with achievement, achievement with a value of $r = 0,834$ and significant at 1% level; (4) students learning motivation give significant contribution of 83,4% to students learning.

Based on the results it could be concluded that learning motivation of the fifth grade students of Public Elementary School 4 Sragen had a positive correlation their learning achievement. Thus learning motivation also affected learning achievements and had significant contribution to the achievement of learning. Childrens learning motivation should be fostered and developed so that their achievement in learning can be optimized.

Keywords : learning motivation, learning achievement