

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *MIND MAP* MATA PELAJARAN PKn BAGI SISWA KELAS IV SD KANISIUS KADIROJO SLEMAN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Siti Istikomah
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah teknik pembelajaran *Mind Map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tentang sistem pemerintahan tingkat pusat bagi siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo Tahun Pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus diawali tahap persiapan dan tahap pelaksanaan siklus yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo Tahun Pelajaran 2010/2011. Data diperoleh dari nilai ulangan siswa pada setiap akhir siklus atau akhir pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara mengumpulkan evaluasi siswa, mengubah skor menjadi nilai, mencari rata-rata dan persentase (%) keberhasilan siswa yang mencapai KKM kemudian membandingkan dengan keadaan pada kondisi awal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik pembelajaran *Mind Map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tentang sistem pemerintahan tingkat pusat bagi siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini dapat ditunjukkan dalam perolehan hasil untuk siklus 1 dan siklus II. Pada siklus 1 nilai rata-rata siswa sebesar 62,3 yang kemudian meningkat menjadi 72,2 pada siklus II, sedangkan untuk persentase ketuntasan belajar sebesar 53% meningkat menjadi 76% pada siklus II.

Kata kunci: prestasi belajar, *Mind Map*, mata pelajaran PKn

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPROVING STUDENTS' ACHIEVEMENT USING MIND MAP LEARNING TECHNIQUE IN CIVICS AT FOURTH GRADES SEMESTER OF SD KANISIUS KADIROJO SLEMAN IN ACADEMIC YEAR 2010/2011.

Siti Istikomah
Sanata Dharma University
2011

The purpose of this study is to identify whether the mind map learning technique can improve the students' achievement in learning of central governmental system at IV grades of SD Kanisius Kadirojo in Academic Year 2010/2011. The research was a Classroom Action Research used quantitative approach. The research was held in two cycles. The cycles are started with preparation phase and execution phase of cycle consisting of action planning, action, observation, and reflection. The research subject was IV grades students of SD Kanisius Kadirojo in academic year 2010/2011. The data was obtained from the students' test result in every cycle or the students' test result in the end of teaching learning process. The technique to analyze the data were by collecting the students' evaluation, changing their score into value, finding the average and percentage (%) student's succes to KKM then comparing with the first condition.

The result of the research showed that mind mapping technique can improve the students' achievement in learning of central governmental system at IV grades of SD Kanisius Kadirojo in academic year 2010/2011. It can be showed from the result of cycle I and cycle II. At cycle I, the students' average was 62,3 then it increased became 72,2 at cycle II. While, there was an increasing the students' mastery learning from 53% at cycle I became 76% at cycle II.

Keywords: prestasi belajar, *Mind Map*, mata pelajaran PKn