

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Herarda Niken Utaminingsih. 2011. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang Pada Materi Bilangan Bulat Melalui Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *STAD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Sanata Dharma.

Pembelajaran yang monoton dapat menimbulkan kejenuhan bagi siswa, sehingga siswa menjadi kurang aktif, hasil belajar kurang, maka diperlukan suatu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guna untuk meningkatkan hasil belajar maka dilakukan penelitian **Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang Pada Materi Bilangan Bulat Melalui Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *STAD***. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang semester satu pada materi bilangan bulat melalui model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)*. (2) Mengetahui peningkatan aktivitas siswa SMP kelas VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang semester satu pada materi bilangan bulat melalui model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimental. Teknik Analisis penelitian ini adalah penelitian campuran yaitu kuantitatif dan kualitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang yang berjumlah 26 anak. Data diambil dengan lembar pengamatan aktivitas siswa, dan hasil evaluasi belajar siswa berupa nilai tes. Analisis dilakukan dengan mengolah data yaitu membandingkan hasil evaluasi belajar siswa berupa nilai tes dan membandingkan pengamatan aktivitas siswa pada setiap pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor aktivitas yang meningkat, mulai dari skor 2,07 yang termasuk kriteria pembelajaran cukup baik menjadi 2,85 yang termasuk dalam kriteria pembelajaran baik. (2) Hasil belajar yang diperoleh siswa juga meningkat. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil tes yang diperoleh siswa, yaitu dari 70 pada *pre-test* menjadi 82,26 pada hasil *post-test*. Persentase ketuntasan siswa juga meningkat dari 65,38% pada *pre-test* menjadi 84,61% pada *post-test*. Selain itu rata-rata skor kuis juga meningkat. Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil analisis data adalah (1) Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, aktivitas belajar siswa meningkat. (2) Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebanyak 19,23%. Jika dilihat dari KKM, siswa yang tuntas belajar pada *post-test* sebanyak 22 siswa dari 26 siswa. Saran yang peneliti berikan adalah (1) hendaknya guru lebih banyak menggunakan model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *STAD* karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Herarda Niken Utaminingsih. 2011. Improving the Mathematics Learning Outcomes of the Students Grade VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang on Integer through Implementation of STAD Cooperative Learning Model. A Thesis. Mathematics Education Study Program. Mathematics and Science Department. Teachers Training and Education Faculty. Sanata Dharma University.

A monotonous learning can create boredom on students, so that students become less active, due to the bad learning outcome, an effort is needed to improve it. A research on Improving the Mathematics Learning Outcomes of the Students Grade VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang on Integer through the Implementation of STAD Cooperative Learning Model was conducted to improve the students' learning outcomes. This research was aimed to (1) find out the Mathematics Learning Outcomes improvement of the Students Grade VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang on Integer through the Implementation of STAD Cooperative Learning Model. (2) Find out the increase of the SMP student activity grade VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang, semester one on integer through Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model.

This was a pre-experimental research. The method used to analyze was mixed-method: quantitative and qualitative. The population was 26 students grade VII SMP Katolik Kemasyarakatan Kalibawang. The data were collected by filling out student activity observation sheet and conducting tests as the students' evaluation. The data were analyzed by comparing the students' tests scores and student activity observation in every meeting.

The result showed that: (1) Student learning activity increased, shown by the increased activity average scores, from 2.07, categorized good enough, to 2.85, categorized good. (2) the students learning outcomes increased, shown by the students tests average scores, from 70 for the pre-test to 82.26 for the post-test. The percentage of the students who passed the lesson increased from 65.38% for the pre-test to 84.61% for the post-test. Based on the result of the data analysis, it can be concluded that: (1) the implementation of STAD Cooperative Learning Model made the student activity increased and students became more active. (2) STAD Cooperative Learning Model could improve the students' learning outcomes as big as 19.23%. Based on the minimum scores, there were 22 students out of 26 who passed the post-test. The researcher suggest that (1) teachers are supposed to implement STAD Cooperative Learning Model to make the students' learning outcomes better.