

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Teknik Pembelajaran Mind Map
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa Kelas IVA
SDN Glagahombo 1 Sleman Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011

Popo Afindra
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah teknik pembelajaran *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tentang sistem pemerintahan tingkat pusat pada mata pelajaran PKn bagi siswa kelas IVA SDN Glagahombo 1 Kecamatan Tempel, Kabupaten Sleman tahun pelajaran 2010/2011. Tindakan yang dilakukan pada penelitian ini yaitu menanamkan konsep *mind map* pada materi lembaga pemerintahan tingkat pusat.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pembelajaran kooperatif dengan teknik *mind map*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IVA SDN Glagahombo 1 Kabupaten Sleman tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 23 siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda. Data dianalisis secara manual, teknik analisa data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu pengumpulan evaluasi siswa, mengubah skor menjadi nilai, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penggunaan teknik *mind map* dapat meningkatkan kemampuan siswa di kelas IVA SDN Glagahombo 1 Kabupaten Sleman tahun ajaran 2010/2011 pada materi PKn tentang sistem pemerintahan tingkat pusat. Hal ini ditunjukkan pada hasil evaluasi siklus I 47,83% dari 23 dan meningkat pada siklus II yaitu 78,26% dari 23 siswa sudah menguasai materi sistem pemerintahan tingkat pusat.

Kata kunci: Prestasi belajar, Teknik *mind map*, Mata pelajaran PKn.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Improving achievement of study with mind map learning technique in civics education for fourth A graders in SDN Glagahombo 1 Sleman in the academic years 2010/2011

Sanata Dharma university
Popo Afindra
2011

This research aims to know the mind map learning technique can improve the achievement of study of student about the central government system in civics education for students fourth A graders SDN Glagahombo I in the academic year 2010/2011. The treatment that done in this research is implant the concept of mind map in material of central government institution.

This research is classroom action research that using cooperative learning by mind map technique. Subject of this research are 23 students fourth A graders in SDN Glagahombo I Sleman in the academic year 2010/2011. Instrument of this research is multiple choice test. The data is analyzed by manual. Technique to analyze the data that used to investigate namely collecting the evaluation of the students, changing the scor become the mark, looking for the average and then compare with the beginning situation.

The result of this research shows: Using mind map technique can improve students' ability in fourth A graders in SDN Glagahombo 1, Sleman in the academic year 2010/2011 in civics education about main degree administration. It is shown in the result of the evaluation in cycle I 47,83% from 23 students and improve in cycle II 78,26% , and students have mastery the material of central government's

Keyword: Prestasi belajar, Teknik *mind map*, Mata pelajaran PKn.