

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Patricia Tiwik Hayuningtyas, 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) dalam Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat untuk Siswa Kelas VIIB SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Pelajaran 2011/2012.* Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui seberapa tinggi hasil belajar yang dicapai siswa kelas VIIB SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Pelajaran 2011/2012 dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat, secara khusus pada penggunaan sifat-sifat operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat dalam pemecahan masalah, (2) mengetahui tanggapan guru kelas VIIB SMP Pangudi Luhur Moyudan terhadap kegiatan pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat, secara khusus pada penggunaan sifat-sifat operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Kegiatan pembelajaran dalam penelitian ini berlangsung selama 5 pertemuan, dimana pada pertemuan pertama dilaksanakan *placement test*, dan pada pertemuan terakhir dilaksanakan tes akhir (*post-test*). Instrumen pengumpul data yang digunakan terdiri atas (1) tes akhir, (2) wawancara. Tingkat hasil belajar yang dicapai siswa diperoleh dengan membandingkan nilai pengerjaan tes akhir dengan KKM yang berlaku di sekolah.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil belajar yang dicapai siswa kelas VIIB SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Pelajaran 2011/2012 masih rendah, yaitu sekitar 19% saja yang mampu mencapai KKM, dengan rata-rata 56,77, (2) model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) memberikan dampak positif terhadap antusiasme siswa dalam kegiatan pembelajaran, meskipun siswa belum mampu mencapai hasil yang memuaskan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Patricia Tiwik Hayuningtyas, 2011. The Implementation of Team Accelerated Instruction (TAI) Type of Cooperative Learning Model in Mathematic Learning on The Topic Operation of Integer for Pangudi Luhur Moyudan Junior High School Students Class VIIB of year 2011/2012. Mathematic Education Study Program, Department of Mathematic Education and Science, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study is aimed to (1) investigate how high the learning result of the Pangudi Luhur Moyudan Junior High School students class VIIB of year 2011/2012 when joining a leaning activity which implemented TAI type of cooperative learning model on the topic operation of integer, specifically on the use of the characteristics of adding, subtracting, multiplying, and division of integer in a problem solving, (2) investigate the perception of teacher of Pangudi Luhur Moyudan grade VII toward mathematic learning activity which implemented TAI type of cooperative learning model on the topic operation of integer, specifically on the use of the characteristics of adding, subtracting, multiplying, and division in a problem solving.

This study used qualitative descriptive research method. The learning activity of this study is conducted in five meetings, the first meeting was when the placement test was conducted, and in the last meeting was when the post-test was conducted. The instrument of data collection used consisted of (1) final test, (2) interview. The level of learning result that student achieved was gotten by comparing the final test score and KKM which prevailing in school.

The result of this study showed that (1) the learning result achievement of students class VIIB of Pangudi Luhur Moyudan Junior High School is still low, that is about only 19% which are able to achieve KKM, with average 56,77, (2) cooperative learning model type Team Accelerated Instruction gave a positive effect toward students' enthusiasm in learning process, though they had not been able to achieve a good result.