

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Prasetyo, Wahyu. 2011. Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Teknik Pembelajaran Mind Map Mata pelajaran PKn Bagi Siswa Kelas IVB SDN Glagahombo I Sleman Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi.S1.Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan teknik *Mind Map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan tingkat pusat pada kelas IVB SDN Glagahombo I tahun ajaran 2010 - 2011. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklus terdiri dari dua pertemuan.

Subyek penelitian ini yaitu siswa siswi kelas IVB SDN Glagahombo I Sleman yang berjumlah dari 24 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pada setiap akhir siklus. Teknis analisis data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu dengan cara mengumpulkan hasil tes setiap siswa pada akhir siklus dan membandingkan dengan kondisi awal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan teknik *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan tingkat pusat kelas IVB SDn Glagahombo I. Hasil ini dapat dilihat atau ditunjukkan dengan adanya peningkatan prestasi pada setiap akhir siklus. Pada siklus I ada 12 anak dari 24 anak telah mencapai KKM (50% telah mencapai KKM), dan pada tes uji siklus II ada 23 anak dari 24 anak yang mencapai KKM (95, 83% mencapai KKM).

Kata kunci: prestasi belajar, teknik *mind map*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Prasetyo, Wahyu 2011. .improving achievement of study with *Mind Map* learning technique in PKN course for grade fourth B in SDN Glagahombo 1 Sleman in the academic years 2010/2011. Thesis.S1. Primary School Teacher Education Study Program Sanata Dharma University in Yogyakarta.

This research is classrooms action research. This study aims to determine whether the Mind Map technique can improve student achievement in the subject matter Civics class the central level of government systems IVB SDN Glagahombo I in academic year 2010 to 2011. The research was conducted in two cycles each cycle consisting of two meetings.

The subjects of this study are students of class IVB SDN Glagahombo I Sleman consisting of 24 students. The instrument used in this study is a test at the end of each cycle. Technical analysis of the data used to assess the data that is by collecting individual student test results at the end of the cycle and compare with the state on initial conditions.

Results showed that learning with the *mind map* technique can improve student achievement in the subject matter Civics class the central level of government systems of IVB SDN Glagahombo I. These results can be seen or indicated by an increase achievement at the end of each cycle. The cycle I, have 12 children from 24 children have reached the KKM (50% have been achieved KKM), and in test II test cycle, there are 23 children from 24 children who reached KKM (95, 83% achieved KKM).

keyword: prestasi belajar, teknik *mind map*.