

ABSTRAK

Candra Wijanarko. 2012. Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi yang Dilengkapi dengan Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Pokok Bahasan Segitiga dan Jajargenjang Kelas IV SD Negeri Seyegan Pundong Tahun Ajaran 2011 / 2012. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe investigasi yang dilengkapi media pembelajaran berbasis komputer dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran matematika ; (2) untuk mengetahui seberapa tinggi hasil belajar siswa pada pokok bahasan segitiga dan jajargenjang setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi yang dilengkapi media pembelajaran berbasis komputer. Investigasi matematika yang diterapkan terdiri dari 6 tahap, yaitu : peneliti memberikan masalah yang problematis, siswa melakukan eksplorasi, siswa merumuskan tugas belajar, siswa melakukan kegiatan belajar, siswa menganalisis kemajuan belajar, dan siswa mengecek ulang hasil belajarnya.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Seyegan Pundong dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester gasal tahun pelajaran 2011/2012 dengan materi bangun datar segitiga dan jajargenjang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan kuantitatif. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data keterlibatan siswa selama pembelajaran dan data hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran. Data keterlibatan siswa dikumpulkan dengan menggunakan lembar pengamatan terhadap 10 aktivitas siswa ketika pembelajaran disertai catatan lapangan, sedangkan data hasil belajar siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes tertulis yang dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila dapat melibatkan siswa secara aktif dan setidaknya ada 70 % siswa yang nilainya mencapai kriteria baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) dalam penerapan pembelajaran kooperatif tipe investigasi yang dilengkapi media pembelajaran berbasis komputer secara keseluruhan dapat melibatkan siswa secara aktif. Hal itu terlihat dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir. Tingkat keaktifan siswa pada pertemuan pertama cukup, sedangkan pada pertemuan kedua hingga pertemuan keempat tingkat keaktifan siswa tinggi. (2) hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe investigasi yang dilengkapi media pembelajaran berbasis komputer dalam pokok bahasan segitiga dan jajargenjang menunjukkan bahwa ada 73,53 % siswa yang nilainya mencapai kriteria baik.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, investigasi, segitiga, jajargenjang, media pembelajaran berbasis komputer

ABSTRACT

Candra Wijanarko. 2012. The effectiveness of Investigation-Type Cooperative Learning Equipped with Computer Based Learning Media on The Subject of Triangle and Parallelogram for IV Grade Public Elementary School of Seyegan Pundong School Year of 2011 / 2012. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this research is : (1) to determine whether model's of investigation-type cooperative learning equipped with computer based learning media can involve students actively in the process of learning mathematics, (2) To find out how high the learning results of students on the subject of a triangle and parallelogram after applying investigation-type cooperative learning equipped with computer based learning media. The applied mathematical investigation consists of 6 steps : researchers giving a problematic issue, students explore, students formulate the task of learning, student learning activities, students analyze the progress of learning, and students re-check the results of his study.

The subjects of this study were 4th grade students of Seyegan Pundong with students total as many as 34 students. The research was conducted in odd semesters of the school year 2011/2012 with the subject triangle and parallelogram. This study used a descriptive qualitative and quantitative approaches. Necessary data in this study is the involvement of students during the learning data and student learning results data after learning. Student involvement data were collected using observations of 10 students activity when learning with field notes, while student learning results data was collected using a written test conducted after the learning activities. The data obtained then analyzed descriptively. This research is successful if it can involve students actively and at least 70% of students whose the value is reached good criteria.

The results showed that : (1) in the implementation of investigation-type cooperative learning equipped with computer based learning media as a whole can involve students actively. This is evident from the first meeting until the last meeting. Level of student activity at the first meeting fairly, while at the second meeting until the fourth meeting level of student activity is high. (2) student learning results after participating lessons in investigation-type cooperative learning equipped with computer based learning media on the subject of a triangle and parallelogram indicates that there are 73.53% of students whose value is reached good criteria.

Key words: cooperative learning, investigation, triangle, parallelogram, computer based learning media