

## ABSTRAK

**Catarina Dyah Puspitaningtyas. 2012. *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII A SMP N 3 Sidareja, Cilacap*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Sidareja pokok bahasan Relasi dan Fungsi ditinjau dari aktivitas siswa dan hasil belajar siswa, dan (2) mengetahui tanggapan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sidareja mengenai pembelajaran matematika dengan model pembelajaran tipe STAD khususnya pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif-kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas VIII A SMP N 3 Sidareja yang berjumlah 43 siswa. Data yang ada dalam penelitian ini adalah data aktifitas siswa dan data hasil belajar siswa. Data aktivitas siswa diperoleh melalui observasi yang dianalisis dengan menghitung jumlah siswa yang aktif dan skor untuk masing-masing aspeknya dan wawancara yang ditranskrip kemudian dideskripsikan sesuai dengan jawaban siswa. Data hasil belajar diperoleh melalui tes hasil belajar. Data yang diperoleh melalui tes dianalisis ketuntasan nilainya berdasarkan kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan oleh SMP N 3 Sidareja, yaitu sebesar 65.

Setelah melakukan penelitian, data yang diperoleh adalah sebagai berikut: (1) data aktivitas siswa: (a) dari hasil observasi, aktivitas siswa dalam pembelajaran pada setiap pertemuan mulai dari pertemuan ke dua hingga pertemuan ke lima semakin meningkat, tercatat skor total dari seluruh aspek aktifitas pada pertemuan ke dua sampai pertemuan ke lima berturut-turut adalah 977, 1089, 1245, 1291; (b) dari hasil wawancara 5 siswa mendapatkan tanggapan positif untuk semua pertanyaan yang berjumlah 13 soal; dan (2) data hasil belajar terdapat 32,56 % siswa yang tuntas dari KKM yang ditetapkan oleh SMP N 3 Sidareja dengan rata-rata nilainya 55,698. Dari data penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif digunakan di SMP N 3 Sidareja untuk meningkatkan aktifitas siswa; (2) hasil belajar siswa selama mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara keseluruhan sangat rendah dengan persentase ketuntasan sebesar 32,56% (dengan kata lain model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini kurang efektif digunakan dalam pembelajaran matematika kelas VIIIA SMP Negeri 3 Sidareja pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi). Menurut dugaan penulis hasil belajar yang diperoleh

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

siswa sangat rendah dikarenakan beberapa faktor, diantaranya: a) kemampuan awal siswa (dilihat berdasarkan tes awal yang menunjukkan kemampuan awal siswa mengenai materi prasyarat) menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa sangat rendah, b) model pembelajaran kooperatif khususnya dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD belum pernah digunakan oleh guru-guru di SMP N 3 Sidareja sehingga siswa sedang dalam tahap penyesuaian pembelajaran, dan c) kurang maksimalnya pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci: aktivitas belajar dan hasil belajar; Model Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD



**ABSTRACT**

**Catarina Dyah Puspitaningtyas. 2012. *The Effectiveness of the Cooperative Learning Model of the STAD Type on Mathematics Learning on the Topic of Relations and Functions at Class VIII A of SMP N 3 Sidareja, Cilacap.* Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta**

This study aimed at (1) knowing the effectiveness of the cooperative learning model of the STAD type in the teaching of mathematics at Class VIII A of SMP N 3 Sidareja on the topic of relations and functions in terms of student activities and student learning outcomes, and (2) finding out the students' responses towards learning mathematics by using a cooperative learning model of the STAD type on the topic of relations and functions.

The type of research was a descriptive study with qualitative and quantitative methods. The subjects of the research were junior high school students of grade VIIIA at SMP N 3 Sidareja, totalling 43 students. The existing data in this study were the data on students' activity data and students' learning achievement. The students' activities data were obtained through the observations which were analyzed by counting the number of students who were active. The score of each aspect and the transcribed interviews were described in accordance with students' responses. The learning achievement data were obtained through the results of the achievement test. The data obtained were analyzed in terms of students' mastery and the minimum criteria set by the SMP N 3 Sidareja, which was amounting to 65.

After the research had been conducted, the data obtained were as follows: (1) student activity data: (a) the observation showed that the students' learning activities at every meeting until the start of the second meeting of the fifth meeting was on of the rise, recorded a total score of all aspects of the activity in the second meeting until the fifth meeting, with the consecutive scores of 977, 1089, 1245, and 1291; (b) in the interview showed that 5 students gave a positive response to all questions (13 question), and (2) the data of the learning outcomes showed that the students who had completed the KKM were 32.56% with an average value of 55.698. From the research data it can be concluded that (1) learning mathematics with a cooperative learning model of the STAD type at SMP N 3 Sidareja was effective to increase student activeness, (2) the students' learning achievement during the learning of mathematics with a learning model of the STAD type on the whole was very low, with a completeness percentage of 32.56% (in other words, the STAD type of cooperative learning model was less effective in teaching junior high math class VIII A N 3 Sidareja on the topic of relations and functions). According to the researcher's opinion, the learning achievement of students was very low, it was due to some factors, such as: a) the

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

students' initial capability (based on the initial test which showed the students' initial capability regarding the prerequisite material) showed that the students' initial capability was very low, b) the cooperative learning model, especially in the current study, was a model of cooperative learning which had never been used by junior high school teachers at SMPN 3 Sidareja so that the students were still in the process of adjustment of learning, c) there was a lack of maximum implementation of the teaching and learning process by using that model.

Key words: learning activities, the learning achievement; cooperative learning model, STAD (Student Teams Achievement Divisions).

