

## ABSTRAK

Fitriyadi, Marselinus Yuni. 2012. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Klepu*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SD Kanisius Klepu Tahun Ajaran 2011-2012 dan mendeskripsikan peningkatan aktivitas menulis siswa kelas IV SD Kanisius Klepu dalam pembelajaran menggunakan media gambar.

Penelitian dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus meliputi 2 kali pertemuan. Setiap pertemuan dilaksanakan selama 2 jam pelajaran. Penelitian dilakukan di kelas IV SD Kanisius Klepu dengan jumlah siswa 28 orang, terdiri dari 13 orang laki-laki dan 15 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata. Pada kondisi awal nilai rata-rata kelas yang dicapai adalah 63,71. Pada akhir siklus I nilai rata-rata kelas yang dicapai adalah 67,54 dan pada akhir siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 73,82. Nilai ini berada di atas nilai KKM yaitu 68. Dari pengamatan peneliti, aktivitas siswa selama pelaksanaan tindakan mengalami peningkatan. Siswa yang mengerjakan tugas mengarang deskripsi meningkat dari 68% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## *ABSTRACT*

Fitriyadi, Marselinus Yuni. 2012. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Klepu*. A Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Education Science, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The objectives of this study were to describe the raising of descriptive text writing skills by using pictures for the students of the fourth grade of SD Kanisius Klepu in the academic year 2011-2012 and to describe the raising of writing activities for the students of the fourth grade of SD Kanisius Klepu in learning by using pictures.

This study was conducted in two cycles. Each cycle comprised two meetings, while each meeting was held in two lesson hours. The study was conducted in the fourth grade of SD Kanisius Klepu which consisted of 28 students; 13 boys and 15 girls.

The result of the study showed that the use of pictures could increase students' skills in writing descriptive text. This increasing could be seen from the increasing level of the average score. Before the cycle, the average score that could be reached was only 63,71. On the end of cycle I, the average score that could be reached was 67,54. By the end of cycle II, the average score was reaching 73,82. This score was above the minimum score, which was 68. From the researcher's observation, students' activities were increasing significantly during class action research was implemented. Students who were willing to do the task of writing descriptive text increased from 68% in cycle I into 100% in cycle II.