

## ABSTRAK

**Puput Ardiantari Adhi Atmaja. 2012. Keterkaitan Gaya Belajar dalam Proses Belajar Siswa Kelas VII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Sehubungan dengan Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Segitiga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui (1) Keterkaitan gaya belajar siswa dengan prestasi belajar matematika di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta (2) Keterkaitan gaya belajar dengan motivasi belajar matematika siswa di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan gabungan pendekatan yang bersifat kuantitatif dan kualitatif, dimana bagian pendekatan kuantitatif dilaksanakan dengan desain eksperimental. Pada penelitian eksperimental ini, kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen, guru berusaha menyesuaikan cara mengajarnya dengan gaya belajar siswa. Pada kelompok kontrol, guru tidak berusaha menyesuaikan cara mengajarnya dengan gaya belajar siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, pengamatan, pengajaran, tes kesetaraan, tes hasil belajar dan wawancara. Populasi data penelitian ini adalah himpunan siswa-siswi SMP Kanisius Gayam Yogyakarta pada tahun ajaran 2010/2011 dengan sampel seluruh siswa kelas VII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa hasil tes hasil belajar kelompok siswa kelas eksperimen tidak lebih baik dari kelompok siswa kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya belajar tidak memiliki keterkaitan langsung dengan prestasi belajar matematika. Meski demikian, kelompok siswa dari kelas eksperimen merasa lebih termotivasi untuk belajar matematika setelah metode belajar disesuaikan dengan gaya belajar mereka dalam proses belajar. Oleh karenanya dapat disimpulkan bahwa penggunaan gaya belajar dalam proses belajar berpengaruh baik terhadap motivasi belajar matematika.

**Kata – kata kunci : pembelajaran matematika, gaya belajar, prestasi belajar, motivasi belajar**

## ABSTRACT

**Puput Ardiantari Adhi Atmaja. 2012. The Relationship Between Learning Styles of the 7<sup>th</sup> Grade Students of SMP Kanisius Gayam Yogyakarta and Their Achievement and Motivation on the Mathematics Topic of Triangle. S1 Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

The thesis was conducted to find out (1) the relationship between the learning styles and student's achievement on mathematics learning in SMP Kanisius Gayam Yogyakarta, (2) the relationship between learning styles and students' motivation on mathematics learning in SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

This research combined quantitative and qualitative approaches. The quantitative approach used experimental design, in which the experimental group was compared to the control group. In the experimental group, the teacher adjusted her strategy of teaching with the students' learning styles. In the control group, the teacher did not adjust her teaching strategy with the students' learning styles. To obtain the data for this research, the writer applied questionnaire, class observation, class teaching, equality test, students' test results, and interview. The subjects for the research data collection were the 7<sup>th</sup> grade students of SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

The research results showed that the test result from the experimental group's students was not better than the result from the control group's students. It can be concluded that the learning styles have no direct relationship with the mathematics learning achievement. Despite the result, the experimental group's students were motivated more to mathematics learning due to the adjustment between the learning approach and their mathematics learning style in teaching learning processes. Therefore, the conclusion of the research is that the use of learning styles in teaching learning processes brings good influence to the mathematics learning motivation

**Key words: mathematics learning, learning styles, learning achievement, learning motivation**