

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGGUNAAN *MULTIMEDIA MICROSOFT POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KLODANGAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Guntoro Purbo S

Universitas Sanata Dharma

2011

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui apakah penggunaan *Multimedia Microsoft Power Point* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA; (2) Untuk mengetahui efektifitas penggunaan *Multimedia Microsoft Power Point* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu penggunaan *Multimedia Microsoft Power Point* untuk meningkatkan motivasi belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Klodangan, dengan materi pelajaran Wujud Benda dan Perubahannya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SD Negeri Klodangan dengan jumlah siswa putra adalah 18 dan jumlah siswa putri adalah 19. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) *Multimedia Microsoft Office Power Point* mampu meningkatkan motivasi belajar IPA pada siswa kelas IV semester I tahun ajaran 2010/2011 yang meliputi aspek: semangat belajar, perasaan senang dalam mengikuti pelajaran, ketekunan, konsentrasi belajar dan kepercayaan diri/ aktualisasi diri pada saat proses belajar mengajar berlangsung; (2) *Multimedia Microsoft Office Power Point* mampu meningkatkan semangat belajar siswa, dari kondisi awal dengan skor rata-rata 1,9 (rendah) meningkat menjadi 3,0 (tinggi) pada siklus I dan II; (3) *Multimedia Microsoft Office Power Point* dapat meningkatkan perasaan senang siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, dari kondisi awal dengan skor rata-rata 1,8 (sangat rendah) meningkat menjadi 2,6 (sedang) pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 3,0 (tinggi) pada siklus II; (4) *Multimedia Microsoft Office Power Point* dapat meningkatkan ketekunan belajar siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, dari kondisi awal dengan skor 2,0 (rendah) meningkat menjadi 2,4 (sedang), dan meningkat lagi menjadi 2,9 (tinggi) pada siklus II; (5) *Multimedia Microsoft Office Power Point* dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa, dari kondisi awal dengan rata-rata skor 2,1 (rendah) meningkat menjadi 2,5 (sedang) pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 2,9 (tinggi) pada siklus II; (6) *Multimedia Microsoft Office Power Point* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa, dari kondisi awal dengan rata-rata skor 1,9 (rendah) meningkat menjadi 2,5 (sedang) pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 2,9 (tinggi) pada siklus II.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

USAGE OF MULTIMEDIA MICROSOFT POWER POINT TO INCREASE MOTIVATE TO LEARN SCIENCE AT STUDENT CLASS OF IV SD NEGERI KLODANGAN PART 1 SCHOOL YEAR 2010 / 2011

Guntoro Purbo S.

Sanata Dharma University

2011

Target of this research is: (1) To know do usage of Multimedia Microsoft Power Point can improve motivation learn student at subject of science; (2) To know efektifitas usage of Multimedia Microsoft Power Point in improving motivation learn student at subject of science.

Type Research is classroom action research (CAR), that is usage of Multimedia Microsoft Power Point to increase motivate to learn science at class student of IV SD Negeri Klodangan, with items lesson of Form Object and its Change. Subjek in this research is class students of IV SD Negeri Klodangan with amount of student of boy is 18 and amount of student of girl is 19. Technique used to collect data is quetioner. Technique analyse data use descriptive technique.

Pursuant to result of research can be concluded: (1) Multimedia Microsoft Office Power Point can improve motivation learn science at class student of IV part of I school year 2010 / 2011 covering aspect: spirit of]learning, feeling like in following lesson, assidinity, concentration learn and trust of x'self/ x'self actualisation at the time of process learn to teach to take place; (2) Multimedia Microsoft Office Power Point can improve the spirit of learning student, from condition of early with mean score 1,9 (low) mount to become 3,0 (high) at cycle of I and of II; (3) Multimedia Microsoft Office Power Point can improve feeling like student in following process learn to teach, from condition of early with mean score 1,8 is (very low) mounting to become 2,6 (midle) at cycle of I, and mount again become 3,0 (high) at cycle of II; (4) Multimedia Microsoft Office Power Point can improve assidinity learn student in following process learn to teach, from condition of early with score 2,0 (low) mount to become 2,4 (midle), and mount again become 2,9 (high) at cycle of II; (5) Multimedia Microsoft Office Power Point can improve concentration learn student, from condition of early with score mean 2,1 (low) mount to become 2,5 (midle) at cycle of I, and mount again become 2,9 (high) at cycle of II; (6) Multimedia Microsoft Office Power Point can improve trust of student x'self, from condition of early with score mean 1,9 (low) mount to become 2,5 (midle) at cycle of I, and mount again become 2,9 (high) at cycle of II.