

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *JIGSAW* DALAM MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV B SDN DENGUNG SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010

Ari Trisnawati
Universitas Sanata Dharma
2010

Penelitian ini didasari oleh prestasi belajar siswa kelas IV B SDN Denggung dalam mata pelajaran IPS yang masih rendah. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai ulangan IPS yang hanya mencapai 58,00.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV B SDN Denggung Sleman dalam mata pelajaran IPS tahun pelajaran 2009 / 2010.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus I dilakukan *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 6 orang yang dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Pada siklus II dilakukan *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 4 orang yang dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes tertulis.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV B SDN Denggung Sleman tahun pelajaran 2009 / 2010 dalam mata pelajaran IPS khususnya pada kompetensi dasar mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya. Peningkatan prestasi belajar siswa ditandai dengan nilai rata-rata ulangan kelas pada kondisi awal 58,00 meningkat pada akhir siklus pertama yaitu 67,93 dan mencapai 75,86 pada akhir siklus kedua.

kata kunci : *cooperative learning* teknik *jigsaw*, prestasi belajar.

ABSTRACT

**STUDY ACHIEVEMENT IMPROVEMENT BY USING COOPERATIVE
LEARNING MODEL JIGSAW TECHNIQUE FOR SOCIAL STUDIES
SUBJECT IN STUDENTS CLASS IV B SDN DENGUNG SLEMAN IN
THE SCHOOL YEAR OF 2009 / 2010**

Ari Trisnawati
Sanata Dharma University
2010

This research is constituted by achievement learn class students of IV B SDN Denggung for social studies subject which still lower. This matter seen from flattening value of social studies subject which only reaching 58,00.

This study aimed to determine whether the use of models Cooperative Learning Techniques Jigsaw can improve students achievement class IV B SDN Denggung Sleman for social studies subject in school year 2009 / 2010.

This research is a class act who carried on with two cycles. In the first cycle is done in Cooperative Learning Techniques Jigsaw by dividing the number of members of the group with six people who carried on in two meetings. In the second cycle is done in Cooperative Learning Techniques Jigsaw by dividing the number of groups with four members who performed in the two meetings. Data collected to use instrument of written test.

Result of research indicated that the model Cooperative Learning Techniques Jigsaw can improve students achievement class of IV B SDN Denggung Sleman school year 2009 / 2010 for social studies subject specially at basic competence recognize growth of production technology, transportation and communications and also experience use it. Improved students achievement is marked with an average rating of grade repetition in the initial conditions 58,00 at the end of the first cycle of 67,93 and reached 75,86 at the end of the second cycle.

keyword : cooperative learning techniques jigsaw, achievement study.