

ABSTRAK

Helena Oktaviani Jewaru.2012. Keefektifan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD Pokok Bahasan Operasi Penjumlahan dan pengurangan Bentuk Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sidareja, Cilacap. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui minat siswa pada kelas VII SMP Negeri 3 Sidareja pokok bahasan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada kelas VII SMP Negeri 3 Sidareja pokok bahasan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2011 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sidareja, Cilacap. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data minat siswa dan data hasil belajar siswa. Data tersebut diperoleh dengan cara tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*) dan kuisioner. Data minat siswa dianalisis dengan menghitung skor pernyataan positif dan negatif pada lembar kuisioner yang dibagikan kemudian menghitung persentasenya dan menentukan kriteria minat siswa. Data tes hasil belajar siswa yaitu hasil *posttest*. Data *posttest* dianalisis dengan menghitung skor yang diperoleh siswa dan menentukan kriteria ketuntasan hasil belajarnya berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) di SMP Negeri 3 Sidareja. Selanjutnya data dicari prosentase ketuntasan keseluruhan siswa dan ditentukan kriteria ketuntasannya.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut (1) Minat belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah tinggi. Secara keseluruhan hasil dari respon siswa terhadap pernyataan-pernyataan dalam kuisioner minat belajar memperlihatkan bahwa minat belajar matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tinggi. Siswa merasa senang belajar matematika karena metode yang digunakan membawa kepada pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari dengan bimbingan guru. (2) Dari hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD cukup efektif untuk diterapkan di kelas VIIA SMP Negeri 3 Sidareja khususnya pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan suku sejenis dan tidak sejenis bentuk aljabar. Hal ini dapat dilihat dari presentase ketuntasan siswa yang tergolong cukup baik.

Kata kunci: Keefektifan pembelajaran; Model pembelajaran kooperatif; STAD; Operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.

ABSTRACT

Helena Oktaviani Jewaru, 2012. The effectiveness of cooperative learning model of the STAD type with the subject matter : additions and subtraction operations of algebraic expressions on the students of grade VII of SMP Negeri 3, Sidareja, Cilacap, undergraduate Thesis : Mathematics Education, Study Program Department of Mathematics and Science Education, faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research was aimed at : (1) knowing the interests of the students of grade VII of SMP Negeri 3, Sidareja, Cilacap, with the subject matter : additions and subtraction operations of algebraic expressions using cooperative learning model of the STAD type; (2) knowing the learning results of the students of grade VII of SMP Negeri 3, Sidareja, Cilacap, with the subject matter : additions and subtraction operations of algebraic expressions using cooperative learning model of the STAD type.

This research was held on September, 2011. The subjects of this research were the students of grade VII of SMP Negeri 3, Sidareja, Cilacap. The data which were needed in this research were the student's interests and the student's learning outcomes. The data were retrieved by means of the test of learning results (pretest and post test) and questionnaire. The data of the student's interests were analyzed by calculating positive and negative statements scores on the distributed questionnaire sheet, and by calculating the percentage and determining the student's interests criteria. The data for the students learning outcomes were post test results. The post test data analyzed by calculating the scores that the students achieved and by specifying the criteria of their learning result completeness based on minimum completeness criteria that were used in SMP Negeri 3 Sidareja. Then data were analyzed to obtain the percentage of the completeness for all students and to determine the level of completeness result.

The results of the research were as follow : (1) The student's interests in learning mathematics using cooperative learning model of the STAD type were high. The overall result of the student response to the statements in the learning result questionnaire showed that the student's interests in learning mathematics using cooperative learning model of the STAD type were high. Students became interested in learning mathematics because the methods used made students understand the material learned with teacher guidance. (2) The results of students learning showed that mathematics learning by using cooperative learning model of the STAD type was effective enough to be applied in grade VII of SMP Negeri 3, Sidareja, Cilacap, especially on the operations of additions and subtraction both the like and unlike terms. It can be seen from the percentage of the students learning completeness which was well enough.

Keywords : The effectiveness of learning, cooperative learning model, STAD, additions and subtraction operations of algebraic forms.