

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGENAL MATERI PECAHAN SEDERHANA
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS IIIA3
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2008/2009
SD TARAKANITA I BUMIJO YOGYAKARTA**

Ch. Sri Retno Sundari
Universitas Sanata Dharma
2010

Matematika merupakan mata pelajaran yang cenderung menakutkan bagi siswa. Terlebih lagi, jika materi matematika sulit dipahami oleh siswa atau merupakan materi baru yang belum pernah diterima pada kelas di bawahnya.

Dari penelusuran beberapa kelas di SD Tarakanita I dan II, peneliti menemukan kurangnya pemahaman siswa akan nilai pecahan sederhana. Kurangnya pemahaman tersebut dikarenakan kurangnya variasi metode yang digunakan oleh guru, sehingga masih banyak siswa yang mengalami ketidaktuntasan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami pecahan sederhana, sehingga siswa dapat mencapai nilai ketuntasan dan dapat meningkatkan nilai rata-rata kelas.

Penelitian yang dilaksanakan ini menggunakan metode demonstrasi, baik demonstrasi terbimbing maupun demonstrasi mandiri. Dengan metode demonstrasi tersebut, siswa mempunyai pengalaman langsung dalam pembelajaran. Pengalaman tersebut berupa memotong, mengarsir, dan menggambar sendiri nilai suatu pecahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan siswa memahami nilai pecahan sederhana. Hal ini ditunjukkan pada siklus I semua siswa mengalami ketuntasan dan rata-rata kelas mencapai 85,1. Demikian juga pada siklus II semua siswa mengalami ketuntasan dan rata-rata kelas mencapai 93,7.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika terutama materi mengenal pecahan sederhana. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan skor nilai siswa yang mencapai ketuntasan dan peningkatan nilai rata-rata kelas yang diperoleh pada saat pembelajaran menggunakan metode demonstrasi.

Kata kunci : kemampuan, pecahan, dan metode demonstrasi.

ABSTRACT

***THE INCREASING OF THE ABILITY IN UNDERSTANDING
SIMPLE FRACTION MATERIAL USING DEMONSTRATION
METHOD OF CLASS III A3 OF TARAKANITA I BUMIJO
ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA AT SEMESTER II
SCHOOL YEAR 2008/2009***

Ch. Sri Retno Sundari
Sanata Dharma University
2010

Mathematics will be a terrifying lesson for students, moreover if they feel difficult to understand the material and never studied it yet at the lower grade.

Based on the researcher's observation at some classes of Tarakanita Bumijo I and II Elementary School, The researcher found that the students' understanding on the value of simple fraction is still less. It is caused the limited method used by the teacher, so there are many students can not reach the standard score.

The aim of the research is to increase the students' understanding of simple fraction, so they can reach the standard score and increase the class average score.

This research uses demonstration method, guided demonstration and also pure demonstration. By this method the students get direct learning experience. The experience is about cutting, hatching and drawing by the students themselves based on the value of the fraction.

The result of the research shows that by using this method the students' understanding of simple fraction can increase. It can be seen from the first and second cycles, in which all the students can reach the standard and the class average score can reach 85,1 for the first cycle and 93,7 for the second cycle.

Based on the result of the data analysis and discussion, we can concluded that using demonstration method can increase the students ability in learning mathematics especially in simple fraction . It is known from the increasing of the student' score overstepping the completeness level and the class average score reached in the learning process by using this method.

The key words are ability, fraction, and demonstration method.