

## ABSTRAK

Robertus Pabiban ( 2007). **Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik** (Penelitian Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji ada tidaknya hubungan antara efikasi diri dan prestasi akademik mahasiswa. Asumsinya adalah jika efikasi diri mahasiswa tinggi, maka prestasi akademik yang dicapai juga akan tinggi. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dan prestasi akademik mahasiswa.

Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma tahun I yang sedang menempuh mata kuliah psikologi faal kelas A dan C sebanyak 52 orang. Alat pengumpul data yang digunakan untuk efikasi diri adalah skala efikasi diri, sedangkan untuk prestasi akademik mahasiswa menggunakan hasil ujian tengah semester. Dari uji daya diskriminasi aitem pada Skala efikasi diri diperoleh 82 aitem yang sah dengan koefisien reliabilitas( $r_{xx'}$ ) 0,981. Untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan prestasi akademik mahasiswa digunakan analisis data korelasi *product moment* dari Pearson.

Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,421, dengan tingkat signifikansi sebesar 0,001. Hal ini berarti bahwa terdapat hubungan positif antara efikasi diri dan prestasi akademik mahasiswa.

## ABSTRACT

Robertus pabiban ( 2007). **The Relation Between Self-Efficacy And Academic Achievement**. Yogyakarta : Psychology Faculty Sanata Dharma University.

The objective of this research is to examine the existancy of the relation between self-efficacy and academic achievement. The assumption is that the self-efficacy is high, the academic achievement of the students will be. The existancy of the positive and significant relation between self-efficacy and academic achievement of the students propose as the hypothesis of this research.

The subject were 52 first year students of Psychology Faculty Sanata Dharma University who took A and C biological psychology classes. Data collection device for self-efficacy was self-efficacy scale, while for academic achievement for the students was the examination score in mid semester. From the examination of the discrimination item capacity in the scale of self-efficacy gained 82 valid items, with reliability coefficient ( $r_{xx'}$ ) is 0,981. In order to know the relation between self-efficacy and academic achievement of the students, Pearson's analysis product moment correlation data was applied.

The analysis result show that the correlation coefficient is 0,421, with significany quotion is 0,001. It means that there is positive correlation between self-efficacy and academic achievement of the students.