

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Judul skripsi PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA SISWA KELAS IV TAHUN PELAJARAN 2008/2009 SD KANISIUS KADIROJO KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI

Oleh
.Lusia Munde
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan tujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kondisi serta kualitas pembelajaran di kelas dan meningkatkan layanan profesional dalam konteks pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan pengkajian terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan kepada siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo Kalasan Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo Kalasan Sleman Yogyakarta tahun pelajaran 2008/2009.

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yakni pada tanggal 18 February sampai dengan tanggal 11 Maret 2009 dan masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian yakni pada keadaan awal nilai yang dicapai siswa 163,3 dan pada siklus satu 202,15 sedangkan pada siklus dua 225,3.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPROVING CAPABILITY of WRITING STORIES
AMONG GRADE IV STUDENTS YEAR 2008/2009
KANISIUS ELEMENTARY SCHOOL
KADIROJO KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA
USING SERIES PICTURE MEDIA

By
Lusia Munde
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2009

This research is the class action research that aims at improving the condition as well as the learning quality in the class. Further more, the class action research aims at improving the professional service in the learning context and giving opportunities to the teachers to conduct research on their own learning activities. This class action research was hedd toward grade IV students of Kanisius Elementary School Kadirojo Kalasan Sleman Yogyakarta year 2008/2009.

The objective of the research is to find out whether the using of series picture media can improve the capability of writing stories among grade IV students of Kanisius Elementary School Kadirojo Kalasan Sleman Yogyakarta year 2008/2009 or not.

The research was hedd between 18 February 2009 until 11 Maret 2009. This research consists of two steps, each step consists of two meetings. In the beginning of the research, the scores achieved by the students was 163,3. Then, the scores increased in the first step of the research become 202,15 and in the second step the scores achieved by the students was 225,3.