

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGARTIKAN, MEMBACA, MENULIS LAMBANG
PECAHAN MENUNJUKKAN LETAK PECAHAN DALAM
GARIS BILANGAN, DAN MEMBANDINGKAN BILANGAN PECAHAN
SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III SD.
KANISIUS KLEPU, SEMESTER II TAHUN AJARAN 2008/2009**

Oleh :

Jemino

NIM : 071134065

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peningkatan kemampuan mengartikan, membaca, menulis lambang pecahan menunjukkan letak pecahan dalam garis bilangan, dan membandingkan bilangan pecahan sederhana dengan menggunakan metode demonstrasi; (2) mengetahui efektivitas pembelajaran dalam hal kemampuan belajar dan jumlah siswa yang berhasil mencapai target akhir.

Penelitian dilaksanakan di kelas III SD Kanisius Klepu, Minggir, Sleman, Yogyakarta. Subyek penelitian berjumlah 34 siswa dari 36 siswa. Pengumpulan data diperoleh dari skor siswa pada evaluasi/ ulangan akhir siklus yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Analisis data dengan cara mencari skor rata – rata kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) adanya peningkatan kemampuan mengartikan, membaca, menulis lambang pecahan menunjukkan letak pecahan dalam garis bilangan, dan membandingkan bilangan pecahan sederhana, dengan prestasi ditunjukkan dari skor rata – rata awal sebesar 34, 85% , dan skor rata – rata akhir sebesar 70,79%; (2) adanya efektivitas pembelajaran yang ditunjukkan dari hal kemampuan belajar dengan menggunakan data analisis peningkatan kemampuan, dan dalam hal jumlah siswa yang berhasil dari keadaan awal 0 siswa dan 20 siswa pada akhir siklus dalam persen sebesar 58,82% siswa yang mencapai target (70%).

ABSTRACT

IMPROVING COMPETENCIES ON INTERPRETING, READING AND WRITING THE SYMBOL OF FRACTION, TO SHOW THE PLACE OF THE FRACTION ON NUMERAL LINE AND COMPARING TO A SIMPLE FRACTION USING THE DEMONSTRATION METHOD AT THE GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL AT SD KANISIUS KLEPU TERM II ON THE LEARNING TEACHING 2008/2009

Jemino

SANATA DHARMA UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2009

This research is doing to know : (1) improving competencies on interpreting, reading and writing the symbol of fraction, to show the place of the fraction on numeral line and comparing to a simple fraction using the demonstration method. (2) to know the effectiveness in learning teaching related to competencies in studying and the number of student who are able to succeed in the last program.

This research at SD. Kanisius Klepu Sendangmulyo, Minggir, Sleman, Yogyakarta. The object research is 34 of 36 pupils. We collect the datas from the first cycle and the second cycle. We analyze the data by using the average score of the class.

The result of this research showing that : (1) improvements of improving competencies on interpreting, reading and writing the symbol of fraction, to show the place of the fraction on numeral line and comparing to a simple fraction in achieving average score in the beginning is 34,85% and the last score is 70,79%. (2) the are the effectivities in learning teaching process which are indicated on the studying compenencies by using the analyzing data on improving competencies. The successful students in the beginning is 0 and at the end is 20 pupils is 58,82% of the students target is 70%.