

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KHUSUSNYA PENGURANGAN DENGAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN MEDIA GARIS BILANGAN PADA PEMBELAJARAN KELAS IV SD NEGERI SUMBERBENING 5 KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN NGAWI TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Oleh :

Yetik Mayasari

NIM : 071134066

Kemampuan melakukan operasi pengurangan merupakan salah satu kemampuan matematika yang harus dikuasai siswa sekolah dasar. Kemampuan matematika antara lain kemampuan dalam hal pembagian, perkalian, penjumlahan dan pengurangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat khususnya pengurangan dengan metode demonstrasi menggunakan media garis bilangan. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah bahwa dengan metode demonstrasi menggunakan media garis bilangan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat khususnya pengurangan.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dilakukan sebanyak dua siklus (siklus 1 dan siklus 2). Dari analisis data didapatkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat khususnya pengurangan mengalami peningkatan dari kondisi awal sampai siklus 1 dan siklus 2 yaitu kondisi awal rata-rata nilai 5,8, jumlah siswa yang mampu/tuntas 0%, Siklus 1 rata-rata nilai 60,4, jumlah siswa yang mampu/tuntas 58%, dan siklus 2 nilai rata-rata 87,9, jumlah siswa yang mampu/tuntas mencapai 87,5%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi menggunakan media garis bilangan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat khususnya pengurangan. Dengan diselesaikannya skripsi ini, diharapkan dapat memberi manfaat bagi semua pihak, khususnya yang berkaitan dengan metode demonstrasi menggunakan media garis bilangan dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat khususnya pengurangan.

Kata kunci : Kemampuan siswa, Operasi hitung bilangan bulat khususnya pengurangan, Metode Demonstrasi, Media Garis Bilangan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE INCREASING OF STUDENT ABILITY IN DOING ARITHMETIC OPERATION OF ROUND NUMBER ESPECIALLY SUBTRACTION BY DEMONSTRATION METHOD USING NUMBER LINE MEDIA ON THE FIFTH GRADE STUDENT LEARNING OF SUMBERBENING 5 ELEMENTARY SCHOOL SUBDISTRICT BRINGIN NGAWI REGION, SCHOOL YEAR 2009/2010.

By

Yetik Mayasari

NIM : 071134066

Ability to do subtraction operation is one of mathematic ability which is must be mastered by elementary school student. The ability of math consist of division multiplication, addition and subtraction. The aim of this research is to know the increasing of student ability in doing arithmetic operation of round number especially subtraction by doing arithmetic operation of round number especially subtraction by demonstration method using number line media. Mean while, the hiphotesa of this research is that demonstration method using number line media is able to increase student ability in doing arithmetic operation of round number especially subtraction.

The research is using classroom action research. It was done in two siklus (1 and 2). Based on the data analysis, it is gained that the student ability in doing arithmetic operation of round number especially subtraction is increasing from early condition until siklus 1 and 2. The average point of early condition is 5,8, the students ability/completeness is 0%. The average point of siklus I is 60,4, the students completeness is 58%. The average point of siklus II is 87,9, the students completeness reaches 87,5%.

Thus, it can be concluded that the use of demonstration method using number line media can increase the student ability in doing arithmetic of round numbers especially subtraction. The research is wished can give benefit to all, especially related to demonstration method using number line media in learning arithmetic of round number especially subtraction.

Key words : Student ability, arithmetic of round number especially subtraction, Demonstration Method, Number Line Media.