

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Kuswara, Antonius Edi.  
2011. *Peningkatan Prestasi Mengarang Narasi Dengan Penggunaan Media Gambar Seri Di Kelas V SD Negeri 1 Wonoboyo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi S-1 Yogyakarta: PGSD, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Apakah peningkatan prestasi mengarang narasi di kelas V SD Negeri 1 Wonoboyo Tahun Pelajaran 2011/2012 dapat ditingkatkan dengan menggunakan media gambar seri?”

Penelitian tindakan kelas ini diawali wawancara dengan guru kelas dan observasi di kelas V SD Negeri 1 Wonoboyo. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di kelas tersebut diketahui bahwa prestasi menulis narasi masih rendah, sebagai usaha untuk mengatasi masalah tersebut digunakan media gambar seri untuk meningkatkan prestasi mengarang narasi.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Siklus I dilaksanakan selama 2 kali pertemuan yaitu Selasa, 8 November 2011 dan Jumat, 11 November 2011. Siklus II dilaksanakan selama 2 kali pertemuan yaitu Selasa, 15 November 2011 dan Jumat 18 November 2011. Pengumpulan data dilaksanakan dengan memberikan penilaian terhadap siswa tentang mengarang narasi pada ahap Pretes, Siklus I, dan Siklus II. Analisis dilakukan dengan membandingkan nilai Pretes, Siklus I, dan Siklus II. Hasil penilaian rata-rata Prasiklus 65,20, hasil rata-rata Siklus I 71,10, dan hasil rata-rata Siklus II 73,85. Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan, ternyata keterampilan mengarang narasi kelas V SD Negeri 1 Wonoboyo telah mengalami peningkatan.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada guru agar mereka lebih kreatif dan inovatif dalam membuat media pembelajaran. Sedangkan bagi peneliti lain yang akan mengadakan penelitian dengan topic serupa agar lebih mengembangkan media pembelajaran.

Kata kunci: gambar seri, menulis, mengarang narasi.

**ABSTRACT**

Kuswara, Antonius Edi. 2011. *Improving Narratives Text Writing Skills Achievement Using Series Pictures at the Fifth Grade of Wonoboyo I Elementary School in the Academic Year of 2011/2012*. Bachelor Thesis. Yogyakarta: PGSD, Sanata Dharma University.

This research is a classroom action research. The issue that is raised here is “How far narratives text writing skills achievement to grade V students of Wonoboyo I Elementary School in the academic year of 2011/2012 can be improved by using series pictures?”

This research is begun with having an interview with the teacher and an observation at the fifth grade of Wonoboyo I Elementary School. Based on the interview and observation in the classroom, it shows that narratives writing achievement is still low. As the effort to overcome this problem, this research uses series pictures to improve the narrative text writing skills.

There are two cycles in this research. Cycle I is applied in two meetings; Tuesday November 8, 2011 and Friday November 11, 2011. Cycle II is applied in two meetings; Tuesday November 15, 2011 and Friday November 18, 2011. The data are collected by scoring the students’ narratives writing in Precycle, Cycle I, and Cycle II. The data analysis is done by comparing the mean scores of Precycle, Cycle I, and Cycle II. The result of the mean scoring in Precycle is 65.20, Cycle I is 71.10, and Cycle II is 73.85. On the result of the data analysis, the researcher concludes that the narratives writing achievement at grade 5 of Wonoboyo I Elementary School has improved.

Based on the research result, the researcher gives suggestions to teachers in order that they are more creative and innovative in making lesson media. While the other researchers who deal with similar topic will develop another lesson media for similar research topics.

Keywords: series pictures, writing, narrative text.