

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Ruri Daruati, Margareta. 2011. *Peningkatan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Klodangan Semester I Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dalam pembelajaran IPA dengan lingkungan sebagai sumber belajar pada siswa kelas V SD Negeri Klodangan semester I Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian yang dilakukan terdiri dari 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan masing-masing selama 2 jp. Instrumen yang digunakan yaitu tes tertulis, dimana pada masing-masing siklus terdiri dari 10 soal pilihan ganda, 10 soal isian singkat, dan 5 soal uraian.

Kriteria keberhasilan yang diharapkan dalam penelitian ini didasarkan pada persentase siswa yang mencapai KKM yaitu 60 dan rata-rata nilai ulangan siswa. Sebelum dilakukan tindakan data kondisi awal tahun ajaran 2009/2010 menunjukkan dari 36 siswa diperoleh data 13 siswa (36%) mendapat nilai  $\geq 60$  dan 23 siswa (64%) mendapat nilai  $< 60$ . Setelah dilakukan tindakan hasil pada siklus I menunjukkan peningkatan yaitu 32 siswa dari 40 siswa (80%) mendapatkan nilai  $\geq 60$  dan 8 siswa (20%) mendapatkan nilai  $< 60$ . Pada siklus II juga mengalami peningkatan bahkan lebih tinggi dari pada siklus I yaitu 34 siswa (82%) dari 40 siswa mendapatkan nilai  $\geq 60$  dan 6 siswa (18%) mendapatkan nilai  $< 60$ .

Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan telah berhasil, karena dapat mencapai target bahkan melebihi target yang diharapkan.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Ruri Daruati, Margareta. 2011. *The increasing of learning achievement in science correlation with environment as a learning Source to Student in 5 grades in Klodangan Elementary School, First Semester 2010/2011*. Thesis. Teacher Training for Elementary School. Sanata Dharma University

This research was done to know the increasing of learning achievement in science correlation with environment as a learning source to student in 5 grades especially in Klodangan Elementary School, in the first semester 2010/20011. Classroom Action Research (CAR) that done consist of 2 cycles. Every cycle consist of two times meeting for 2 lesson time. The instrument that used is writing test; where in each cycle consist of 10 multiple choices, 10 short questions and 5 explanations.

The successful criteria that expected in this research based on the student percentage that reached minimal total criteria (KKM) namely 60 and the average of student mark. Before the researcher does an action the first date shows that, from 36 students acquire the date 13 students (36%) get mark  $\geq 60$  and 23 students (64%) get mark  $\leq 60$ .

After the researcher does an action it shows in the first cycle is increase namely 32 students 40 get mark  $\geq 60$  and 8 students (20%) get mark  $< 60$ . The first cycle is increase and the second cycle is too, moreover it is more than the first cycle namely 34 students (82%) from 40 student get mark  $\geq 60$  and 6 students (18%) get mark  $< 60$ .

Based on the result that acquired can be concluded that the research that has done is successful, because can achieve the target, moreover it is more than the target that expected.

Keywords: Prestasi Belajar, Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.