

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MENCARI PASANGAN DALAM MATA PELAJARAN IPA SEMESTER 1 PADA SISWA KELAS VI A SDN NGABLAK 2 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Agustinus Tarmadi

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI A Sekolah Dasar Negeri Ngablak 2 Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus I dilakukan pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 6 orang yang dilaksanakan dalam 3 pertemuan. Pada siklus II dilakukan pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 9 orang yang dilaksanakan dalam 3 pertemuan. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes tertulis.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI A Sekolah Dasar Negeri Ngablak 2 Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2010/2011 dalam mata pelajaran IPA khususnya pada standar kompetensi memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan. Peningkatan prestasi belajar siswa ditandai dengan nilai rata-rata ulangan kelas pada kondisi awal 58,45 meningkat pada akhir siklus pertama yaitu 65,56 dan mencapai 71,01 pada akhir siklus kedua. Peningkatan prestasi belajar juga dapat dilihat dari persentase jumlah siswa yang tuntas pada kondisi awal 36,64 % meningkat menjadi 44,44% pada siklus pertama dan mencapai 72,22 % pada akhir siklus kedua.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan, prestasi belajar.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### **LEARNING ACHIEVEMENT ENHANCEMENT BY USING COOPERATIVE LEARNING MODEL OF 'MAKE A MATCH' TECHNIQUE IN THE FIRST SEMESTER SCIENCE SUBJECT FOR THE SIXTH GRADERS A OF SDN NGABLAK 2 ACADEMIC YEAR 2010/2011**

Agustinus Tarmadi

Sanata Dharma University

2011

This research is conducted to know how far the use of cooperative learning model of make a match technique can enhance students' learning achievement for the sixth graders A of SDN Ngablak 2, Ngablak, Magelang, academic year 2010/2011.

This research is Class Action Research which is done in 2 cycles. On the first cycle, cooperative learning of make a match technique is conducted by making a group of six students for three meetings. On the second cycle, it is done by making a group of 9 students for three meetings. Data are collected by using written test instrument.

It is shown from the result of the research that cooperative learning model of make a match technique is able to enhance students' learning achievement for the sixth graders A of SDN Ngablak 2, Ngablak, Magelang, academic year 2010/2011 on science subject, especially in the competence standard of understanding the effect of human activities toward environmental balance. Students' learning achievement can be seen from the average score test of the class 58,45 shown in the beginning becomes 65,56 in the end of the first cycle, and reaches 71,01 in the end of the second cyclus. Learning achivement enhancement can also be seen from the total students percentage who reach the standart criteria examination at the beginning of 36,64 % to 44,44% at the first cycle and reach 72,22% at the end of the second cyclus.

Key words : pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan, prestasi belajar.