

ABSTRAK

Dyas, Sulistyawati. 2011. Penggunaan Alat Peraga Batang Napier untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Materi Perkalian di Kelas IV SD Negeri Depok 2 Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui sejauh mana tanggapan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika pada materi perkalian dengan menggunakan alat peraga Batang Napier, (2) mengetahui apakah pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga Batang Napier dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Depok 2 pada materi perkalian.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Depok 2 tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 30 siswa. Pembelajaran dalam penelitian ini dilaksanakan hanya 1 kali pertemuan (3x35 menit) pada semester ganjil tahun ajaran 2011/2012. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari: (1) pre tes dan post tes, (2) lembar pengamatan/observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada tanggapan positif dari siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga Batang Napier. Berdasarkan hasil pengamatan siswa siap mengikuti proses pembelajaran, memperhatikan penjelasan dari peneliti, mencatat hal – hal penting, siswa aktif bertanya serta menjawab pertanyaan dari guru, siswa berani menuliskan hasil jawaban di papan tulis serta memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa yang lain, siswa diskusi dan menggunakan alat peraga Batang Napier dalam mengerjakan LKS. (2) terdapat peningkatan prestasi belajar, setelah siswa mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga Batang Napier. Berdasarkan hasil nilai pre tes dan post tes siswa , terdapat 19 siswa atau sekitar 63,33% yang mengikuti pembelajaran matematika mengalami peningkatan prestasi belajar setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga Batang Napier, 10 siswa atau sekitar 33,33% mengalami penurunan prestasi belajar dan 1 orang atau sekitar 3,33% yang prestasi belajarnya tetap. Dari hasil nilai pre tes dan post tes juga terlihat bahwa nilai rata – rata post tes lebih tinggi dari pada nilai rata – rata pre tes yaitu rata – rata nilai post tes sebesar 61,167 sedangkan rata – rata nilai pre tes sebesar 48,2. Siswa merasa senang dan terbantu dalam mengerjakan soal perkalian dengan menggunakan alat peraga Batang Napier.

Kata kunci: Alat peraga, Batang Napier, prestasi belajar, perkalian,

ABSTRACT

Dyas, sulistyawati. 2011. *The use of Napier's rods props to increase the learning achievement of the students in grade IV SD Negeri Depok 2 in the academic year 2011/2012 in multiplication.* Research. Mathematics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty Teacher Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aims: (1) to know the students responses to multiplication using Napier's rods props in mathematics learning, (2) to know whether multiplication using Napier's rods props in mathematics learning can increase the learning achievement of the students in grade IV SD Negeri Depok 2.

This research was a qualitative descriptive and quantitative research. The subjects of the research were 30 students in grade IV SD Negeri Depok 2 in the academic year 2011/2012. The learning activity in this research was carried out only in 1 meeting (3x35 minutes) in the odd semester in the academic year 2011/2012. The research instruments used were: (1) pre-test and post-test, (2) observation sheet.

The findings of this study showed: (1) that there were positive responses from the students towards mathematics learning using Napier's rods props. Based on the observation results, it was found that the students were ready to join the learning process, to pay attention to the researcher's explanation, to write important notes, to actively ask and to answer the teacher's questions, to bravely write answers on the black board and to respond to other students answers, as well as to discuss and to use Napier's rods props to complete their workbook, (2) that there was improvement in the learning achievement after the students joined mathematics learning using Napier's rods props. Based on the students score on pre test and post test, 19 students or about 63,33% who joined mathematics learning using Napier's rods props experienced better learning achievement, 10 students or about 33,33% experienced worse learning achievement, and 1 student or about 3,33% experienced constant learning achievement. The score on pre test and post test also showed that the average score on post test was higher than the average score on pre test. The average score on post test was 61,67% while the average score on pre test was 48,2%. The students were happy and assisted when they answered multiplication questions using Napier's rods props.

Keywords: Props, Napier's rods, achievement, multiplication.